

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓

“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ
สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

วันที่ ๒๐ มกราคม และวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓
“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ
สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”
วันที่ ๒๐ มกราคม และวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีพันธกิจหลักในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อเป็นศูนย์รวมของสรรพศาสตร์ ตลอดจนการสร้างให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเน้นการนำความรู้จากการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการสู่การบูรณาการ มีการจัดโครงการเพื่อบริการวิชาการ และการบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณะ ตามกรอบการดำเนินการของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นิสิตและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่า มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับอย่างแท้จริง

ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของของสาขาวิชาการประถมศึกษา มีการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ด้านบริการวิชาการ สาขาวิชาการประถมศึกษาจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่ ๒๐ มกราคม และวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สารบัญ

หมายเลขเอกสาร

รายการเอกสาร

- | | |
|-----------------|---|
| เอกสารหมายเลข ๑ | โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์) |
| เอกสารหมายเลข ๒ | รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม |
| เอกสารหมายเลข ๓ | เอกสารอนุมัติโครงการและการดำเนินงาน |
| เอกสารหมายเลข ๔ | รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ |
| เอกสารหมายเลข ๕ | ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม |
| เอกสารหมายเลข ๖ | เอกสารประกอบการบรรยาย |

เอกสารหมายเลข ๑

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตร
สู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ
สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลผลิต	ผลงานบริการวิชาการ
รหัส	Bo๒๑ ๑๑๐๑-๖๑-๐๔๐๐๓-๐๖-๐๑
งบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

๒. ลักษณะ/ประเภทของโครงการ

- ☐ ผลิตภัณฑ์ที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- ☐ เสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- ☒ บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ☐ อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ☐ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
แผนกลยุทธ์	แผนกลยุทธ์ที่ ๔ ด้านบริการวิชาการสู่สังคม	แผนกลยุทธ์ที่ ๔ ด้านบริการวิชาการสู่สังคม
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ การให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๔ การให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
ด้าน	ด้านที่ ๓ การบริการวิชาการตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	ด้านที่ ๓ การบริการวิชาการตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
เป้าประสงค์	พัฒนาความร่วมมือในการบริการวิชาการกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในด้านการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านดนตรี ด้านอุตสาหกรรมบริการ และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	พัฒนาความร่วมมือในการบริการวิชาการกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในด้านการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แนวทางการดำเนินงาน	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยระบบ Teacher – Coaching Stem Education	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยระบบ Teacher – Coaching Stem Education

๓.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ. (ต้องระบุ ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

☐ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่

ตัวบ่งชี้ที่

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

๓.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

๓.๒.๓ สอดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๓.๓ - ๓.๕

๓.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑

☒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน^๒

๓.๔ ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๓ ^๓

ผลความสำเร็จการดำเนินการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๒ “เปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นห้องคิด: “Thinking Classroom”

กิจกรรม	ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์	ระบบการตรวจสอบ	
		สำเร็จ ตาม เป้าหมาย	ไม่สำเร็จ ตาม เป้าหมาย
การพัฒนาสมองแบบ กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ด้วย การเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็น ห้องคิด : “Thinking Classroom”	เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ ชั้นเรียนประถมศึกษาด้วยการเปลี่ยน ห้องเรียนให้เป็นห้องคิด “Thinking Classroom”	✓	
พหุคำถามสู่ห้องเรียน : การ ใช้คำถามเพื่อขับเคลื่อน ความคิด	เพื่อให้สามารถนำกระบวนการการพัฒนา สมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ประถมศึกษาด้วยการเปลี่ยนห้องเรียนให้ เป็นห้องคิด “Thinking Classroom”	✓	

ผลระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการบริการ

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการบริการ
๑. ด้านวิทยากร	๔.๕๕
๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	๔.๕๙
๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ	๔.๖๓
๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้	๔.๖๗

๓.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๔. การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา รายวิชา ๑๐๒๐๓๐๑ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการคิด

ระบุวิธีการบูรณาการ บูรณาการทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการพัฒนา
สติปัญญา ความสำคัญจำเป็นในการฝึกความคิด แนวทางและกลยุทธ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อ
ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความสามารถในการคิด



โครงการบูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

.....

ระบุวิธีการบูรณาการ

.....

.....

☐ อื่น ๆ

๕. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสมองแบบกลายามิตรเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงความคิดให้กับตนเองหรือให้กับผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ที่อยู่ในอาชีพการศึกษาหรือวิชาชีพครู ซึ่งเป็นอาชีพที่มีหน้าที่โดยตรงในการต้องรับผิดชอบกับการพัฒนาสมอง(ความคิด) ของเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษา ซึ่งเด็กและเยาวชนเหล่านั้นมีความแตกต่างหลากหลายรูปแบบทั้งสภาพการรับรู้ ความรวดเร็วในการคิด บางคนมีข้อจำกัดทางสภาพร่างกายที่ส่งผลต่อวิธีการพัฒนาของสมองหรือวิธีการคิด แต่ก็พบว่ามีเด็กจำนวนมากที่ไม่ได้มีภาวะทางร่างกายที่ทำให้เขารับรู้ช้าแต่เขากลับไม่กล้าคิด ไม่กล้าทำ ซึ่งมีสาเหตุมาจากการถูกปิดกั้นความคิดจากการเลี้ยงดู หรือการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่มีอิทธิพลสูงมากในการสร้างกระแสและทิศทางของการพัฒนาสมองหรือการพัฒนาด้านความคิด

การออกแบบกระบวนการเรียนการสอน โดยเฉพาะการสร้างสื่อการเรียนการสอนของครูจึงเป็นเรื่องสำคัญ สื่อการสอนเป็นสิ่งเร้าความสนใจของผู้เรียน ช่วยสร้างรากฐานที่เป็นรูปธรรมขึ้นในความคิดของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาการทางความคิด เพิ่มทักษะทางภาษา การสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง โดยกระบวนการ Design Thinking เป็นกระบวนการที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อมทุกด้าน เป็นการนำกระบวนการในการคิดที่ให้ความสำคัญกับบุคคล โดยคำนึงถึงธรรมชาติของผู้ใช้ เป็นกระบวนการออกแบบเพื่อการสร้างสรรค์ผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงผู้เรียน นำมาคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น ในการที่จะช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของตนเองให้เต็มไปด้วยชีวิตชีวาและเป็นกลายามิตรต่อสมอง จำเป็นต้องผสมผสานไปด้วยวิถีคิดที่เป็นกระบวนการและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นคณะผู้ดำเนินการ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสมองแบบกลายามิตรสู่ชั้นเรียนด้วยกระบวนการ Design Thinking โดยเฉพาะห้องเรียนประถมศึกษาอันเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ควรมีการจัดการศึกษาที่มีความหมายและยั่งยืน โดยการพัฒนาระดับชั้นประถมศึกษาให้เกิดวิธีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง จึงได้จัดโครงการในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาสมองแบบกลายามิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้

๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการการพัฒนาสมองแบบกลายามิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๖๐ คน ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนสาธิต
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย ๕ คน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๙.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๙.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๒๐ และ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (รวม ๒ วัน)

๙.๓ แผนการดำเนินการ

๙.๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ

๙.๓.๒ ขอเสนออนุมัติโครงการ

๙.๓.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการและเปิดรับสมัครครูประจำการผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ

๙.๓.๔ เตรียมทีมวิทยากรและดำเนินการ workshop ก่อนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

๙.๓.๕ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ตามแผนงาน

๙.๓.๖ ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามวันและเวลาที่กำหนด

๙.๓.๗ สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา

๙.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑			
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ	←→			
๒. ขอเสนออนุมัติโครงการ		←→		
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการและเปิดรับสมัครครูประจำการผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ		←→	←→	
๔. เตรียมทีมวิทยากรและดำเนินการ workshop ก่อนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ		←→	←→	
๕. ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ตามแผนงาน		←→	←→	
๖. ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามวันและเวลาที่กำหนด		←→	←→	
๗. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา			←→	←→

๙.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

๙.๕.๑ การจแนงนับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จากการลงทะเบียน

๙.๕.๒ การหาค่าเฉลี่ยคะแนนจากการวัดความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่
จัดโครงการ

๙.๕.๓ การหาค่าเฉลี่ยคะแนนจากการวัดความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยแบบสอบถาม

๙.๕.๔ การหาค่าเฉลี่ยคะแนนจากการวัดคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์โดย
แบบสอบถาม

๙.๕.๕ การตรวจสอบวันดำเนินงานจริงเทียบกับที่กำหนดไว้ในแผน

๑๐. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๖๒,๗๐๐ บาท (หกหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)
โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

๑๐.๑ รายรับ

๑. งบประมาณ	๖๒,๗๐๐	บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน	-	บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น	-	บาท

๑๐.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	๒๑,๖๐๐
วันที่ ๑	
<u>ค่าตอบแทนวิทยากร</u>	๕,๔๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากรที่ไม่ใช่ราชการ	๓,๖๐๐
(๑ คน x ๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	
- ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นราชการ	๑,๘๐๐
(๑ คน x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	
วันที่ ๒	
<u>ค่าตอบแทนวิทยากร</u>	๑๖,๒๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากรที่ไม่ใช่ราชการ	๗,๒๐๐
(๑ คน x ๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง)	
- ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นราชการ	๙,๐๐๐
(๕ คน x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	
๒. ค่าใช้สอย	๓๕,๑๐๐
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๙,๑๐๐
๖๕ คน x ๒ วัน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน	
๖๕ คน x ๒ วัน x ๑ มื้อ x ๒๐๐ บาท	๒๖,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐
๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๑,๘๐๐
๓.๒ เอกสารประกอบการอบรม	๔,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๖๒,๗๐๐

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑๑.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างมีความหมายและยั่งยืนต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๑๑.๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

หน่วยงานเกิดความเข้มแข็งในด้านวิชาการ และสามารถเป็นที่พึ่งของสังคม ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการในการพัฒนาวิชาชีพได้

๑๑.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

สังคมเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูผู้ซึ่งมีวิธีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง เพื่อพัฒนาวิชาชีพและยกระดับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้เป็นไปตามแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๑๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

๑๒.๑ ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

นักเรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น

๑๒.๒ ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

ประเทศได้ครูเก่ง ครูดี ครูมีความสุข ยังผลให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวม

๑๒.๓ ประสิทธิภาพของโครงการ

ครูได้รับการพัฒนาให้มัลติศักยภาพสูงขึ้น

๑๒.๔ ประสิทธิภาพของโครงการ

ครูมีความรู้ความพึงพอใจในการเข้าอบรม และคาดหวังว่าสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนได้

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๓.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑๓.๒ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ).....

(อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

๘ / ธันวาคม / ๒๕๖๐

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... ไปอธิการณอนมัติ

(ลงชื่อ)..... จร ฝ ประธานสาขาวิชา
(อาจารย์ผู้ลธิตา ทุ่งคาน)

๘ / ธันวาคม / ๒๕๖๐

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)..... ทล หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์)

13 / ธค / ๖๐

(ลงชื่อ)..... [Signature] คณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)

 / /

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)..... [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี, ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

วันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนและพิธีเปิด
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Design Thinking : การสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”
โดย ดร.อรรุณ งามวิทยา
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Design Thinking : การสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” (ต่อ)
โดย ดร.อรรุณ งามวิทยา
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๒.๕๐ - ๑๖.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ

วันจันทร์ที่ ๒๒ - วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

* คณะครูผู้เข้ารับการอบรม ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน พร้อมทดลองใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นกับนักเรียนและบันทึกผลการใช้นวัตกรรมดังกล่าว เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับการทำ PLC ในการเข้าอบรมวันเสาร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

วันเสาร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. - ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอผลงานการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปรายด้วยกระบวนการ PLC และให้ข้อเสนอแนะ โดย ดร.อรรุณ งามวิทยา และวิทยากรประจำกลุ่ม ดังนี้
- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยอาจารย์วารภรณ์ ศรีอยู่
- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยอาจารย์ว่าที่ร้อยตรีหญิงแฝงมกล เพชรเกลี้ยง
- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม โดยอาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาใน
- กลุ่มที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ฐานอาชีพและเทคโนโลยี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ
- กลุ่มที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยอาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง
- พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น. - ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอผลงานการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)
- ๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐ น. - ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปรายด้วยกระบวนการ PLC และให้ข้อเสนอแนะ โดย ดร.อรรุณ งามวิทยา และวิทยากรประจำกลุ่ม (ต่อ)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอผลงานการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)
- ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปรายด้วยกระบวนการ PLC และให้ข้อเสนอแนะ โดย ดร.อรรุณ งามวิทยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ (ต่อ)
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๕๐ - ๑๖.๓๐ น. - ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอผลงานการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)
- ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปรายด้วยกระบวนการ PLC และให้ข้อเสนอแนะ โดย ดร.อรรุณ งามวิทยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ (ต่อ)
- ๑๖.๓๐ น. - มอบเกียรติบัตรและพิธีปิด

หมายเหตุ

พักรับประทานอาหารว่างตามเวลาที่เหมาะสมของกิจกรรม

เอกสารหมายเลข ๒

รายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓

“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ
สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”



รายงานการประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา dki

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓

“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

หมวด ก. รายละเอียดโครงการ

๑. สาขาที่จัดกิจกรรม

สาขาวิชาการประถมศึกษา

๒. รูปแบบการจัดกิจกรรม

- ☐ การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- ☐ การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
- ☒ การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและวิจัย

๓. ลักษณะการให้บริการวิชาการ และองค์ความรู้ที่ใช้ในการบริการวิชาการ

ลักษณะการให้บริการวิชาการ

- ☒ การจัดอบรม/ถ่ายทอดความรู้
- ☐ การประชุมวิชาการ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
- ☐ การจัดสัมมนา/นิทรรศการ
- ☐ การวิจัย/งานทดลองทางวิทยาศาสตร์

องค์ความรู้ที่ใช้ในการบริการวิชาการ

องค์ความรู้ที่ใช้ในการบริการวิชาการ	ลักษณะการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา/เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง)	ลักษณะการบูรณาการวิชาการกับการวิจัย
สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน ด้วยกระบวนการ Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรผู้บรรยายและผู้เข้าร่วมอบรม	นำเทคนิคใหม่ ๆ มาจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๒๐๓๐๑ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการคิด พัฒนาสติปัญญา ความสำคัญจำเป็นในการฝึกความคิดแนวทางและกลยุทธ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาความสามารถในการคิด	

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาสมองแบบกลายณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้

๔.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการการพัฒนาสมองแบบกลายณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๖. หัวข้อในการบริการวิชาการแก่สังคม

๖.๑ Design Thinking : การสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน

๖.๒ การสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ นำเสนอผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๖.๔ ร่วมกันอภิปรายด้วยกระบวนการ PLC

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๙ คน ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนสาธิต

๘. ระยะเวลาดำเนินงาน

ใช้เวลาในการบริการวิชาการ ๒ วัน โดยจัดดำเนินการในระหว่างวันที่ ๒๐ มกราคม ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

๙. สถานที่ให้บริการวิชาการ

ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง ชั้น ๕ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑๐. ผลความสำเร็จที่ได้รับ

๑๐.๑ ด้านความสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร

๑. ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

- ☐ ๑. การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ☐ ๒. การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- ☒ ๓. การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ☐ ๔. การสร้างองค์ความรู้ ปฎิบัติดี ปฎิบัติชอบ อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ☐ ๕. การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒. ความสอดคล้องกับเป้าหมายของคณะครุศาสตร์

- ☐ ๑. ผลผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ☒ ๒. พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ
- ☐ ๓. สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู
- ☐ ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ
- ☐ ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ☒ ๖. บริการวิชาการแก่สังคม

๓. ความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์

- ☐ ๑. ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ ๒. ส่งเสริมด้านการเรียนรู้และทักษะทางความคิด
- ☐ ๓. ส่งเสริมทักษะทางปัญญา
- ☐ ๔. ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ๕. ส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๐.๒ การมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ และนักศึกษา

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	-	-	-
อาจารย์	๕	๕	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐	๗๙	-
รวม	๖๕	๘๔	-

๑๐.๓ ผลความสำเร็จในการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์	ระบบการตรวจสอบ	
		สำเร็จตามเป้าหมาย	ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
กิจกรรม Design Thinking : “การสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้	✓	
	๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้	✓	

๑๐.๔ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบริการ

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบริการ
๑. ด้านวิทยากร	๔.๔๔
๒. ด้านกิจกรรมโครงการ	๔.๔๕
๓. ด้านการบริการโครงการ	๔.๑๑
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๓๓

๑๐.๕ งบประมาณโครงการ

งบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
๑. ค่าตอบแทน	๒๑,๖๐๐	๒๑,๖๐๐	
๒. ค่าใช้สอย	๓๕,๑๐๐	๓๕,๑๐๐	
๓. ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวม	๖๒,๗๐๐	๖๒,๗๐๐	

๑๑. ประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการ

๑๑.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างมีความหมายและยั่งยืนต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๑๑.๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

หน่วยงานเกิดความเข้มแข็งในด้านวิชาการ และสามารถเป็นที่พึ่งของสังคม ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการในการพัฒนาวิชาชีพได้

๑๑.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

สังคมเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูผู้ซึ่งมีวิธีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง เพื่อพัฒนาวิชาชีพและยกระดับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้เป็นไปตามแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง”

๑๒. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
จอโปรเจคเตอร์อยู่ต่ำไม่ชัดเจน ความสว่างไม่เพียงพอ จอภาพมองไม่ชัด เอกสารตัวหนังสือเล็ก	ปรับปรุงเรื่องสื่ออุปกรณ์ให้มีความชัดเจนมากขึ้น	
เวลาเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้ในการเข้าเว็บไซต์ และแอปพลิเคชัน ค่อนข้างน้อย	ตรวจสอบความเหมาะสมเรื่องของเวลาในการทำกิจกรรมในบางกิจกรรม	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

พัฒนาความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์เพิ่มมากขึ้น

๑๓. รูปภาพกิจกรรม/โครงการ





ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION



ELEMENTARY EDUCATION

หมวด ข. การรับรองตามกลไกด้านบริการวิชาการ

☐ ได้ตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการประเมินผลโครงการนี้แล้ว

.....
(อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน)
ประธานสาขาวิชา

.....
(อาจารย์ ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาติรี)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
คณบดี

หมายเหตุ

กรุณาแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้

- เอกสารโครงการ
- เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการ (ถ้ามี) และผู้เข้าร่วมตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- รูปกิจกรรม

และส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการในรูปแบบ CD และเอกสาร 1 ฉบับ

การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

.....

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

๒. ชื่อรายวิชาที่มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ

รายวิชา

รายวิชา ๑๐๒๐๓๐๑ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการคิด

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้

๔. ตัวบ่งชี้และระดับเป้าหมายที่แสดงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ (ตามที่ระบุในข้อ ๓)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๕. ลักษณะของการบูรณาการ

☐ การจัดการเรียนการสอน

- ☐ การปรับปรุงรายวิชาหลักสูตร.....(แนบ มคอ.๓)
- ☐ การเปิดรายวิชาใหม่หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๒ และมคอ.๓)
- ☐ การต่อยอดสู่หนังสือ/ตำราหลักสูตร.....(แนบ หนังสือ/ตำรา)
- ☐ การปรับปรุงรายการสอน.....หลักสูตร.....(แนบ กำหนดการสอน)
- ☐ อื่น ๆ

๖. ลักษณะของการบูรณาการ (บรรยายสั้นๆ)

นำเทคนิคใหม่ ๆ มาจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๐๒๐๓๐๑ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการคิด พัฒนาสติปัญญา ความสำคัญจำเป็นในการฝึกความคิด แนวทางและกลยุทธ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตได้พัฒนาความสามารถในการคิด

๗. ผลการประเมินตามความสำเร็จของการบูรณาการ (ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๔)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ตอบแบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นเพศหญิง จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๔ และเพศชายจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๖ ระดับการศึกษาของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่า ส่วนใหญ่ผู้เข้าร่วมอบรมจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๖ และจบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๔ ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ผู้เข้าร่วมอบรมมีประสบการณ์การทำงานมากกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๔ รองลงมา มีประสบการณ์ทำงาน ๖-๑๐ ปี จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๕ ผู้เข้าร่วมอบรมมีประสบการณ์ทำงาน ๑๑-๑๕ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๙ และผู้เข้าร่วมอบรมมีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า ๖ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๙ เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมมากที่สุด จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน พื้นฐานและเทคโนโลยี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๖ และอื่น ๆ ซึ่งได้แก่การศึกษาพิเศษ และปฐมวัย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๖ เมื่อจำแนกตามสังกัดโรงเรียน พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่สังกัดโรงเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗๐ รองลงมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๕ และโรงเรียนสาธิต จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๕ ช่องทางการรับข่าวสาร พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้บริหาร จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๓๗ ทราบข่าวการอบรมจากหนังสือราชการ จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๕ และประชาสัมพันธ์/ป้ายประกาศของสาขา จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๙

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.55) และเมื่อพิจารณาตามรายการ พบว่ารายการประเมินเรื่องความรู้ประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยายมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.50) รายการประเมินเรื่องเทคนิควิธีในการนำเสนอเนื้อหาวิชาค่าเฉลี่ยรองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.56) รายการประเมินเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดความรู้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.50) รายการประเมินเรื่องความชัดเจนในการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.55) รายการประเมินเรื่องความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.57)

ด้านกิจกรรมโครงการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.55) และเมื่อพิจารณาตามรายการ พบว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุดคือเรื่องเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครูมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.50) รายการประเมินเรื่องสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.63) และรายการประเมินเรื่องการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับครูปฏิบัติการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.63)

ด้านการบริหารโครงการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.63) และเมื่อพิจารณาตามรายการ พบว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุดคือเรื่องอาหารและเครื่องดื่มอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.74) รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรองลงมาคือเรื่องความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.73) การติดต่อประสานงานอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.74) และการประชาสัมพันธ์โครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.85)

ตัวชี้วัดเชิงเวลา

การดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” สามารถจัดกิจกรรมตามกำหนดการในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๘. แผนการปรับปรุงการบูรณาการ (ตามผลการประเมินในข้อ ๖)

นำความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ที่ได้ในการผลิตสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนที่ได้จากการจัดโครงการไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในลำดับต่อไป

เอกสารหมายเลข ๓

เอกสารอนุมัติโครงการและการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ ๒๐๑๑

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน อธิการบดี **ท่านรองฯ รศ.ดร.วิใหญ่ วัฒนานันท์กุล**

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” (โครงการพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑) ในวันที่ ๒๐ และ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการ ลงนามคำสั่งแต่งตั้ง และจดหมายเชิญวิทยากร (ดังเอกสารแนบ)

- เนื้อหาโครงการ ขออนุมัติโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่

๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๐


14 ธ.ค. 2560

(อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

(อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์

คณบดีคณะครุศาสตร์


๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิใหญ่ วัฒนานันท์กุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 4207 / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓
“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

ด้วยสาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่ ๒๐ และ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย กิรติรัตน์ | รองกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาติรี | กรรมการ |
| ๑.๕ อาจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง | กรรมการ |
| ๑.๖ อาจารย์วิเชียร ทูวิลา | กรรมการ |

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์กุลธิดา หุ่นคาโน | ประธาน |
| ๒.๒ อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง | กรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์วรารักษ์ ศรีอยุธยา | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีหญิงแฝงกมล เพชรเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วางแผน สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการให้ประสบความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิญญู วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ 4638



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อีสราภาพ ๑๕ แขวงทรีญูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๐๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.อัฐวุฒิ จ่างวิทยา

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่ ๒๐
และ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์
นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน โดยการใช้การคิดเชิงออกแบบ: Design
Thinking เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” ในวันที่ ๒๐ และ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๐๕๐๑
ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโฆฏฐ์ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓

ผู้ประสานงาน อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์

โทรศัพท์ ๐๙-๔๗๙๖-๖๕๔๒

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ 4639



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๓

ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครฮาด

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่ ๒๐
และ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์
นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”
ในวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไญญ์ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓

ผู้ประสานงาน อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์

โทรศัพท์ ๐๙-๔๗๙๖-๖๕๔๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๒๐๕๖

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอลើนวันจัดโครงการ

เรียน อธิการบดี ท่านรองฯ รศ.ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล

ตามบันทึกข้อความที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๒๐๐๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” (โครงการพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑) โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๐ จัดในวันที่ ๒๐ และ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นั้น

เนื่องจากวิทยาการติดภารกิจอื่นในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ไม่สามารถมาในวันและเวลาดังกล่าวได้ จึงใคร่ขอลើนวันจัดโครงการเป็นวันที่ ๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ลงนามคำสั่งแต่งตั้ง และจดหมายเชิญวิทยากรใหม่ (ดังเอกสารแนบ)

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
การเลื่อนวันจัดโครงการ
ดังกล่าว

นางสาวพรวิภา เลือดสิง
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

(อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

๑. เสนออธิการบดีทราบ
๒. ลงนามแล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์

คณบดีคณะครุศาสตร์

๐/๕๖ ๒๘ ๕๐'๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- เนื้อหาใบแจ้งการขอเลื่อนวันจัดโครงการ
และลงนามคำสั่งและหนังสือเชิญวิทยากร

๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๐ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์

นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๐



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 4294 / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓
“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

ด้วยสาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่ ๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ กิรติรัตนะ | รองกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาติรี | กรรมการ |
| ๑.๕ อาจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา เย็นเอง | กรรมการ |
| ๑.๖ อาจารย์วิเชียร พุฒิลา | กรรมการ |

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน | ประธาน |
| ๒.๒ อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง | กรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์วราภรณ์ ศรีอยุธยา | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีหญิงแฝงกมล เพชรเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วางแผน สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการให้ประสบความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิใหญ่ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ 4730



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่ ๒๐
มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์
นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”
ในวันที่ ๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร
๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไกรฐ์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓
ผู้ประสานงาน อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์
โทรศัพท์ ๐๙-๔๗๙๖-๖๕๔๒

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ 4731



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อีสาธิต ๑๕ แขวงศิริราช
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๒๙

ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.อรรุณ จ่างวิทยา

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่ ๒๐
มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน โดยการใช้การคิดเชิงออกแบบ: Design
Thinking เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” ในวันที่ ๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง
๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเสฐ วัฒนานันต์กุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓

ผู้ประสานงาน อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์

โทรศัพท์ ๐๙-๔๗๙๖-๖๕๔๒



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๒๐๗

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลงนามเอกสาร

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ รศ.ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)

ตามบันทึกข้อความที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๒๐๐๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่องขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” (โครงการพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑) โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๐ จัดในวันที่ ๒๐ และ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นั้น

เนื่องจากสาขาวิชาได้เชิญวิทยากรประจำกลุ่มในการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลงาน ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ลงนามหนังสือเชิญวิทยากรประจำกลุ่มในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติม จำนวน ๕ ท่าน (ดังเอกสารแนบ)

(อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

- เพื่อโปรดพิจารณา

- 2 ก.พ. ๒๕๖๑

(อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

2 ก.พ. ๒๕๖๑

2 ก.พ. ๖๑

ลงนามแล้ว

2 ก.พ. ๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 376
วันที่ - 2 ก.พ. 2561
เวลา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ว 427

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครฮาด

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่
๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรประจำกลุ่มอบรม “การนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียน” ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง
อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา วัฒนามิตกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ว 427

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม

เรียน อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่
๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรประจำกลุ่มอบรม “การนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียน” ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง
อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไพภรณ์ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ว 427

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม

เรียน อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีหญิงแฝงกมล เพชรเกลี้ยง

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่
๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรประจำกลุ่มอบรม “การนำเสนอผลงานการสร้างนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียน” ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง
อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไทวุฒิ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ว 427

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม

เรียน อาจารย์ ดร.วิญญาพัชญ์ ปลาเก็ดทอง

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่
๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรประจำกลุ่มอบรม “การนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียน” ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง
อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิญญู วัฒนนิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ว 427

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม

เรียน อาจารย์วรารณ ศรีอยู่

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่
๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำไปประยุกต์ใช้สู่ชั้นเรียนได้

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรประจำกลุ่มอบรม “การนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียน” ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๐๕๐๑ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง
อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไกรรัฐ วัฒนานิมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



บันทึกข้อความ

คณะครุศาสตร์ มบส.
รับที่ 1509
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๐
เวลา

ส่วนราชการ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๐๘๓

วันที่ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามเอกสาร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกลายานมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” (โครงการพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษาอย่างมีและยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ลงนามในเอกสารขอ เชิญร่วมโครงการ จำนวน ๓ ฉบับ ตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการประถมศึกษา

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

วันที่ 22 ธ.ค. 2560

(อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

ประธานหลักสูตรประถมศึกษา

อ.เกษมณี

๒๖.๑.๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์
คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๓๖๕๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

แขวงทรีญูจี เขตธนบุรี

กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง เชิญร่วมโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓
“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

๒. กำหนดการจัดกิจกรรม

๓. แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” โดยคาดหวังให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ คน ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ คน และครูสังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน ทั้งนี้สามารถขอเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่มีค่าใช้จ่าย ในวันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และวันเสาร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๕ ห้อง ๕๐๑ เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ และตอบรับการเข้าร่วมโครงการ
ในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์

คณบดีคณะครุศาสตร์

สาขาวิชา การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร./โทรสาร. ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ ๓๑๕๙



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง เชิญร่วมโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓
“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”
๒. กำหนดการจัดกิจกรรม
๓. แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” โดยคาดหวังให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ คน ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ คน และครูสังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน ทั้งนี้สามารถขอเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่มีค่าใช้จ่าย ในวันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และวันเสาร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๕ ห้อง ๕๐๑ เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ และตอบรับการเข้าร่วมโครงการ
ในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทสมพันธ์
คณบดีคณะครุศาสตร์

สาขาวิชา การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
โทร./โทรสาร. ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๓๐๕๓



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

แขวงทรีญูจี เขตธนบุรี

กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง เชิญร่วมโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกลายาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓

“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

๒. กำหนดการจัดกิจกรรม

๓. แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกลายาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” โดยคาดหวังให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ คน ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ คน และครูสังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน ทั้งนี้สามารถขอเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่มีค่าใช้จ่าย ในวันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และวันเสาร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๕ ห้อง ๕๐๑ เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ และตอบรับการเข้าร่วมโครงการ
ในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สาขาวิชา การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร./โทรสาร. ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓

แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓

“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

วันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม และวันเสาร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม อาคาร ๓๐ ชั้น ๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โรงเรียน.....

☐ มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน.....คน

๑. ชื่อ - สกุล

ประสบการณ์การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้น.....

มีความประสงค์รับประทานอาหารประเภท

☐ ปกติ

☐ มังสวิรัติ

☐ อิสลาม

๒. ชื่อ - สกุล

ประสบการณ์การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้น.....

มีความประสงค์รับประทานอาหารประเภท

☐ ปกติ

☐ มังสวิรัติ

☐ อิสลาม

๓. ชื่อ - สกุล

ประสบการณ์การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้น.....

มีความประสงค์รับประทานอาหารประเภท

☐ ปกติ

☐ มังสวิรัติ

☐ อิสลาม

☐ ไม่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ เนื่องจาก.....

สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและส่งแบบตอบรับได้ที่ elementary.bsru@gmail.com

โทร. ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓ สาขาวิชา การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มบส.

ผู้ประสานงาน อาจารย์ กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์ โทร. ๐๙๔-๗๙๖-๖๕๔๒



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ ม.ป.ส.
รับที่ 114
วันที่ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๑
เวลา

ส่วนราชการ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ โทศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๐๓๒

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามในวุฒิบัตร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วย สาขาวิชาการประถมศึกษา มีกำหนดการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา
สมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่
ชั้นเรียน” (โครงการพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างยั่งยืน

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านลง
นามวุฒิบัตร เพื่อมอบให้กับผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการดังกล่าว จำนวน ๘๑ ฉบับ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(อาจารย์กุลธิดา ทุงไฉน)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

บ๊วย ดอน

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๖/๑/๖๑

*ครูผู้สอน "เก็บรักใจ" (เก็บใจ)
นางสาวกนก "อุมวิมล" (อุมวิมล) ๒๖ ม.ค. ๖๑
นางสาวกนก "อุมวิมล" (อุมวิมล) ๒๖ ม.ค. ๖๑
* ๒๖ ม.ค. ๖๑ ถึง ๓๐ ม.ค. ๖๑
๒๖ ม.ค. ๖๑ ถึง ๓๐ ม.ค. ๖๑

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓
“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
๑	นางสาวเกตุทิพย์ หวลสันเทียะ	โรงเรียนประชาบำรุง
๒	นางสาวนิภาภรณ์ สมพงษ์	โรงเรียนประชาบำรุง
๓	นางจันทร์สุดา จินเกิด	โรงเรียนบ้านคลองบัว
๔	นางขวัญใจ เครือบุตรดี	โรงเรียนประชาภิบาล
๕	นางสาวภาวิณี ทรัพย์นัม	โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
๖	นางสาววงษ์กัลยากร ดอกไม้	โรงเรียนวัดบางขุนนนท์
๗	นางธนพร ธโนศวรรย์	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส
๘	นางวีรภัทรา วรรณบุตร	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส
๙	นางเกศสรินทร์ พึ่งน้ำ	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส
๑๐	นางสาวทัศนกร สมใจหวัง	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส
๑๑	นายเวหา ธรรมบุตร	โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม
๑๒	นางพุทธวรรณ อู่สุวรรณ	โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม
๑๓	นางสาวกนิษฐา โอษฐ์งาม	โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม
๑๔	นางสาวสุดใจ ยศม้าว	โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม
๑๕	นางสาวณัฐ์ แจ่มศรี	โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรี อนุสรณ์)
๑๖	ว่าที่ร.ต.หญิงจิตาภา นัตชะวะพัน	โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรี อนุสรณ์)
๑๗	นางสาวกมลพรรณ ช่อสมบัติ	ตั้งพิรุฬห์ธรรม
๑๘	นายอดิพงษ์ อระภูมิ	ตั้งพิรุฬห์ธรรม
๑๙	นางศรีน้อย ลาวัง	วัดทรัพย์สโมสร
๒๐	นางสาวนาขวัญ พรหมดอนกลอย	วัดหนองจอก(ภักดีนรเศรษฐ)
๒๑	นางพัชรินทร์ ราชโส	วัดหนองจอก(ภักดีนรเศรษฐ)
๒๒	นางสาวรัชนี สะสง	วัดอุดมรังสี
๒๓	นางสาวณริศา พรหมมี	วัดอุดมรังสี
๒๔	นางสาวสุพรรณษา ธาณีประเสริฐ	วัดอุดมรังสี
๒๕	นางสาวศรียุญา ลำเหลือหลาย	วัดอุดมรังสี
๒๖	นางสาวสุชัยยุดา วิสาเดช	วัดอุดมรังสี
๒๗	นางสาวสิรประภา มุขธระโกษา	วัดอุดมรังสี
๒๘	นางพีระลัดดา เกษกี	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๒๙	นางสาวนพมาศ พุ่มฉวี	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
๓๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเยาวภา วัฒนานุกุลวงศ์	โรงเรียนวิจิตรวิทยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
๓๑	นางสาวอมรรัตน์ มังกร	โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก
๓๒	นางสาวกชวรรณ ปิ่นแก้ว	โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก
๓๓	นางสาวนริศรา เสสภักดี	โรงเรียนศาลเจ้า (ห้าวนุกุลวิทยา)
๓๔	นางสาวนงศ์รัตน์ จันทรง	โรงเรียนวัดอมรินทราราม
๓๕	นายเจตต์ จุฬาวังฤทธิ์	โรงเรียนวัดอมรินทราราม
๓๖	นายพันธ์วัช ธิศรี	โรงเรียนวัดอมรินทราราม
๓๗	นายศุภกิจ มัณนาโส	โรงเรียนวัดราชสิงขร
๓๘	นางสาวจิรวรรณ ทองไสย	โรงเรียนวัดราชสิงขร
๓๙	นางพัชรินทร์ ชนบุตร	โรงเรียนวัดราชสิงขร
๔๐	นางธาดาทิพย์ รักทอง	โรงเรียนวัดหนัง
๔๑	นางสาววัลภา จำนงค์ไว	โรงเรียนวัดหนัง
๔๒	นางสาวไอวีย์ จงกลณีย์	โรงเรียนวัดเจ้ามูล
๔๓	นายวิทยา ศรีอาราม	โรงเรียนวัดเจ้ามูล
๔๔	นางสาวเบญจา แก้วเพชร	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
๔๕	นางสาวชลดา วิทยโกมล	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
๔๖	นางสาวชนัญชิตา จันทศิริ	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
๔๗	นายยุทธนา วงศ์ชาลี	โรงเรียนมหาวิรานุวัตร
๔๘	นายอนุชา ธานีเจตน์	โรงเรียนมหาวิรานุวัตร
๔๙	นางสาวเขมณิจ อ่ำแห	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
๕๐	นางสาวพรพระนาวัล ระยาศรี	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
๕๑	นางสาวบงกช พิทักษ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
๕๒	นางสาวสุกฤตา สอนสมฤทธิ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
๕๓	นางสาวเพิ่มพูล วิชาช่าง	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
๕๔	นางสาวจรรยา ภูระหงษ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
๕๕	นางณัฐชนันท์ อยู่คุ้ม	โรงเรียนอนุบาลวัดปรีญา
๕๖	นางสาวดลพร อยู่ไทย	โรงเรียนอนุบาลวัดปรีญา
๕๗	นางสาวมาลี มีชัยอุดมเดช	โรงเรียนวัดพลับพลาย
๕๘	นางสาวคมคาย ลภัสร์โชติ	โรงเรียนวัดพลับพลาย
๕๙	นางสุดาทิพย์ หงษ์จันทร์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๐	นางวรภรณ์ แก้วพรม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๑	จารุวรรณ จันทรทรัพย์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๒	นางสาวนงเยาว์ ทองคำ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๓	นางสาวพจนันท์ สว่างอารมณ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
๖๔	นายกฤษฎา กาญจนวงศ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๕	นางสาวปิยพร มลิันทนุช	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๖	นางอมรรัตน์ รัชตะทวีกุล	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๗	นางสาวทัชฌา ใจกว้าง	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๘	นางสาววิลาวัลย์ กุลเกษ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖๙	นางอุดมลักษณ์ ประสงค์ผลชัย	โรงเรียนสายน้ำทิพย์
๗๐	นางสาวจุฑามาศ เพื้อแผ่	โรงเรียนสายน้ำทิพย์
๗๑	นางทัศนีย์ น้อยนงเยาว์	โรงเรียนสายน้ำทิพย์
๗๒	นางสาวนิศารัตน์ แสงจันทร์	โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
๗๓	นางสุใจ แก้วดวงเทียน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๗๔	นายสมยศ มะวรคนอง	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๗๕	นางสาวอริยา วัฒนก้านตง	โรงเรียนวัดหนัง
๗๖	นางสาวเกษประภา ศรีแสนต่อ	โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
๗๗	นางบัวทิบ บดขุนทด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๗๘	นางศศิกาญจน์ โสมาเกตุ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๗๙	นางสาวปิยพัชร ดิงสะ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๘๐	นางสาวนฤมล แจ้งกิจ	โรงเรียนโสตสโมสร
๘๑	นางสาวจิราพร อุทัยวัฒน์	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๐๙๓

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามวุฒิบัตร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ตามบันทึกข้อความที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๐๙๒ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามในวุฒิบัตร เพื่อยอมให้ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ นั้น เนื่องจากผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖ ท่าน พิมพ์ชื่อ และชื่อสกุล ไม่ถูกต้อง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ลงนามในเอกสารวุฒิบัตร จำนวน ๖ ฉบับ ตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์กุลธิดา หุ่งคาใน)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

๗ ก.พ ๖๑

รายการผู้เข้าร่วมอบรมแก้ไขภูมิบัตร

1. นางสาวพจนันท์ สว่างอารมณ์
2. นางทัศนีย์ น้อยนงเยาว์
3. นางสาวศิริประภา มุขธระโกษา
4. นายธนะ ปรีชาหาญ
5. นางณัฐดา จงวิศาล
6. นายสุพจน์ ภู่เจริญ

เอกสารหมายเลข ๔

รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

แบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ 3
“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”
วันที่ 20 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () หญิง () ชาย
2. ระดับการศึกษา () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า () ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์การทำงาน.....ปี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
() คณิตศาสตร์ () ภาษาต่างประเทศ
() ภาษาไทย () วิทยาศาสตร์
() สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม () สุขศึกษา และพลศึกษา
() ศิลปะ () การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
() อื่น ๆ
5. สังกัดโรงเรียน () กรุงเทพมหานคร
() สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษา
() โรงเรียนสาธิต
() อื่น ๆ
6. ทราบข่าวกิจกรรม/โครงการ จาก.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง

ประเด็นความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิทยากร					
1. ความรู้ประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย					
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
3. เทคนิควิธีในการนำเสนอเนื้อหาวิชา					
4. ความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรม					
5. ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม					
ด้านกิจกรรมโครงการ					
1. เพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับครูปฏิบัติการในสถานศึกษา					
2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้					
3. เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู					

ประเด็นความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารโครงการ					
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
2. การติดต่อประสานงานอำนวยความสะดวก					
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ					
4. อาหารและน้ำดื่ม					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่นที่ท่านประทับใจ

2. จุดที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุปผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓
“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

วันที่ ๒๐ มกราคม และวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมสนธิสัญญาเบาริง ชั้น ๔ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วิทยากร : ดร. อัฐวุฒิ จ่างวิทยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์เรก อัครชาติ

สาขาวิชาการประถมศึกษาได้จัดทำแบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมซึ่งเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินโครงการของสาขาวิชาการประถมศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และแปลผล และนำไปปรับปรุงในการดำเนินโครงการในครั้งหน้า โดยแบบประเมินโครงการ ได้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสังกัดโรงเรียน

สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๐	๑๒.๖๖
หญิง	๖๙	๘๗.๓๔
รวม	๗๙	๑๐๐.๐๐
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๕๑	๖๔.๕๖
ปริญญาโท	๒๘	๓๕.๔๔
ปริญญาเอก	๐	๐.๐๐
รวม	๗๙	๑๐๐.๐๐
ประสบการณ์การทำงาน		
น้อยกว่า ๖ ปี	๑๔	๑๗.๗๒
๖ – ๑๐ ปี	๒๒	๒๗.๘๕
๑๑ – ๑๕ ปี	๑๕	๑๘.๙๙
มากกว่า ๑๕ ปี	๒๗	๓๕.๔๔
รวม	๗๙	๑๐๐.๐๐

สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน		
คณิตศาสตร์	๑๒	๑๕.๑๙
ภาษาไทย	๑๕	๑๘.๙๙
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๔	๑๗.๗๒
ศิลปะ	๖	๗.๖๐
ภาษาต่างประเทศ	๗	๘.๘๖
วิทยาศาสตร์	๙	๑๑.๓๙
สุขศึกษา พลศึกษา	๔	๕.๐๖
การทำงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี	๘	๑๐.๑๓
อื่น ๆ	๔	๕.๐๖
รวม	๗๙	๑๐๐.๐๐
สังกัดโรงเรียน		
กรุงเทพมหานคร	๔๔	๕๕.๗๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ประถมศึกษา	๑๙	๒๔.๐๕
โรงเรียนสาธิต	๑๖	๒๐.๒๕
รวม	๗๙	๑๐๐.๐๐
ช่องทางการได้รับข่าวสาร		
ผู้บริหาร/	๓๙	๔๙.๓๗
หนังสือราชการ	๓๔	๔๓.๐๔
ประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา	๖	๗.๕๙
รวม	๗๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงว่า ผู้ตอบแบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ
 กัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”
 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นเพศหญิง จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๔
 และเพศชายจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๖ ระดับการศึกษาของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่า ส่วนใหญ่
 ผู้เข้าร่วมอบรมจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๖ และจบ
 การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๔ ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่
 ผู้เข้าร่วมอบรมมีประสบการณ์การทำงานมากกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๔ รองลงมา
 มีประสบการณ์ทำงาน ๖-๑๐ ปี จำนวน ๒๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๕ ผู้เข้าร่วมอบรมมีประสบการณ์ทำงาน
 ๑-๕ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๙ และผู้เข้าร่วมอบรมมีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า ๖ ปี
 จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๙ เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน พบว่า กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมมากที่สุด จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๙ กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ
 ๑๑.๓๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานและเทคโนโลยี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๓ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๖ และอื่น ๆ ซึ่งได้แก่การศึกษาพิเศษ และปฐมวัย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๖ เมื่อจำแนกตามสังกัดโรงเรียน พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่สังกัดโรงเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗๐ รองลงมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๕ และโรงเรียนสาธิต จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๕ ช่องทางการได้รับข่าวสาร พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากผู้บริหาร จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๓๗ ทราบข่าวการอบรมจากหนังสือราชการ จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๕ และประชาสัมพันธ์/ป้ายประกาศของสาขา จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๙

ตอนที่ ๒. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงออกแบบ ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” กำหนดให้น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยในแบบประเมิน ดังนี้

ค่าน้ำหนักคะแนน

๕	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจของการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงออกแบบ ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” (N = ๗๙)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับผลการประเมิน
ด้านวิทยากร			
๑. ความรู้ประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย	๔.๕๙	๐.๕๐	มากที่สุด
๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๔.๔๔	๐.๕๐	มาก
๓. เทคนิควิธีในการนำเสนอเนื้อหาวิชา	๔.๕๐	๐.๕๖	มากที่สุด
๔. ความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรม	๔.๓๗	๐.๕๗	มาก
๕. ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม	๔.๔๐	๐.๖๓	มาก
รวม	๔.๔๔	๐.๕๕	มาก
ด้านกิจกรรมโครงการ			
๑. เพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับครูปฏิบัติการนสถานศึกษา	๔.๔๑	๐.๖๓	มาก
๒. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้	๔.๔๒	๐.๖๓	มาก
๓. เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู	๔.๕๓	๐.๕๐	มากที่สุด
รวม	๔.๔๕	๐.๕๙	มาก
ด้านการบริหารโครงการ			
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ	๓.๗๕	๐.๘๕	มาก
๒. การติดต่อประสานงานอำนวยความสะดวก	๔.๑๓	๐.๗๔	มาก
๓. ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	๔.๑๔	๐.๗๓	มาก
๔. อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๔๑	๐.๖๕	มาก
รวม	๔.๑๑	๐.๗๔	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๓๓	๐.๖๓	มาก

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๓$, S.D. = ๐.๖๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๔$, S.D. = ๐.๕๕) และเมื่อพิจารณาตามรายการ พบว่ารายการประเมินเรื่องความรู้ประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยายมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๙$, S.D. = ๐.๕๐) รายการประเมินเรื่องเทคนิควิธีในการนำเสนอเนื้อหาวิชาค่าเฉลี่ยรองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๐$, S.D. = ๐.๕๖) รายการประเมินเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดความรู้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๔$, S.D. = ๐.๕๐) รายการประเมินเรื่องความชัดเจนในการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๐$, S.D. = ๐.๕๕) รายการประเมินเรื่องความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๗$, S.D. = ๐.๕๗)

ด้านกิจกรรมโครงการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.55) และเมื่อพิจารณาตามรายการ พบว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุดคือเรื่องเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครูมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.50) รายการประเมินเรื่องสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.63) และรายการประเมินเรื่องการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับครูปฏิบัติการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.63)

ด้านการบริหารโครงการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.63) และเมื่อพิจารณาตามรายการ พบว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุดคือเรื่องอาหารและเครื่องดื่มอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.74) รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรองลงมาคือเรื่องความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.73) การติดต่อประสานงานอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.74) และการประชาสัมพันธ์โครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.85)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

๑. จุดเด่นที่ท่านประทับใจ

การต้อนรับที่อบอุ่นและเป็นกันเอง เจ้าหน้าที่บริการ และอำนวยความสะดวกดีมาก ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้สึกผ่อนคลาย

นวัตกรรมที่จัดโครงการเป็นนวัตกรรมที่แปลกใหม่ เป็นเทคนิคใหม่ ๆ การสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความสนใจได้มากขึ้น เป็นการพัฒนาตนเองให้ทันสมัย IT นำไปใช้ได้จริง นำมาประยุกต์ใช้ใน ปัจจุบันได้ดี

วิทยากรมีความรู้ความชำนาญในเรื่องที่บรรยายดี อธิบายได้ชัดเจน ถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี ไม่น่าเบื่อ ให้ความรู้เป็นกันเอง เข้าใจง่าย บรรยายให้เห็นเป็นรูปธรรม และมีโปรแกรมช่วยที่เหมาะสม และสนุกสนาน

ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนจากหลาย ๆ โรงเรียน ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ และนำไปปรับใช้กับทางโรงเรียนได้

๒. จุดที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง

ในหัวข้อ Design Thinking อยากให้มีการปฏิบัติงานเป็นชิ้นงาน เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมในการนำไปต่อยอดใช้งาน ควรมีการเน้นการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ

อุปกรณ์ในการใช้อบรม โปรเจคเตอร์ไม่ชัดเจน ความสว่างไม่เพียงพอ จอภาพมองไม่ชัด เอกสารตัวหนังสือเล็กมาก และค่อนข้างปวดตา

ระยะเวลาอบรมช่วงแรกยาวเกินไป ควรกระชับเนื้อหา แต่ให้ระยะเวลาในการปฏิบัติน้อยเกินไปในการนำไปใช้และการผลิตสื่อให้ระยะเวลาจำกัด

อยากให้เพิ่มความรู้อีกหลาย ๆ ด้าน เพื่อแนะนำแนวทางในการสอน แต่จำกัดด้วยเรื่องของเวลาที่มีน้อยเกินไป

๓. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรลดเนื้อหาการบรรยายและเพิ่มเวลาปฏิบัติ เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมค่อนข้างน้อย

ปรับเวลาเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้ในการเข้าเว็บไซต์ และแอปพลิเคชัน แต่ละเว็บไซต์ได้สำเร็จ เรียนรู้การใช้งาน อย่างทั่วถึง

ควรกระจายจุดรับอาหารหลาย ๆ จุด

ควรมีการจัดอบรมเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีอีก ควรจัดบ่อยๆ และจัดอย่างต่อเนื่อง

จอโปรเจคเตอร์อยู่ต่ำเกินไป ควรปรับปรุงเรื่องจอภาพไม่ชัดเจน และควรมีการแจ้งให้ครูเตรียม อุปกรณ์ที่จำเป็นจะต้องใช้

ตอนที่ ๔ สรุป

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบ กลายาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน” วันที่ ๒๐ มกราคม และวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสนธิสัญญาเบาริง ชั้น ๔ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดย ดร. อัฐวุฒิ จ่างวิทยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครฮาด กลุ่มเป้าหมายได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๙ ท่าน

ผลการดำเนินงานในครั้งนี้ครูเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาสมองแบบกลายาณมิตรสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนจากหลาย ๆ โรงเรียน เพื่อได้รับความรู้ใหม่ ๆ และนำไปปรับใช้กับทางโรงเรียนได้

เอกสารหมายเลข ๕

ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ 3 “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

วันที่ 20 มกราคม 2561 เวลา 8.30 – 16.30 น.

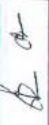
ณ ห้อง 300501 ชั้น 5 อาคาร 30 ห้องประชุมสนธิสัญญาเบาริง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวเกตุทิพย์ หวลสันเตียะ	โรงเรียนประชาบำรุง	เกตุทิพย์	08.20	เกตุทิพย์	16.30	
2	นางสาวนิภาภรณ์ สมพงษ์	โรงเรียนประชาบำรุง	นิภา	08.20	นิภา	16.30	
3	นางจันทร์สุดา จินเกิด	โรงเรียนบ้านคลองบัว	จันทร์	08.20	จันทร์	16.30	
4	นางขวัญใจ เครือบุตรดี	โรงเรียนประชาภิบาล	ขวัญใจ	08.20 น.	ขวัญใจ	16.30 น.	
5	นางสาวภาวิณี ทรัพย์นิ่ม	โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์	ภาวิณี	08.20 น.	ภาวิณี	16.30 น.	
6	นางสาววงษ์กัลยากร ดอกไม้	โรงเรียนวัดบางขุนนนท์	กัลยากร	08.20 น.	กัลยากร	16.30	
7	นางธนพร ธโนศารีย์	โรงเรียนวัดสามัคคีสุขทาวาส	ธนพร	08.30	ธนพร	16.30	
8	นางวิรัชภา วรธนบุตร	โรงเรียนวัดสามัคคีสุขทาวาส	วิรัชภา	08.30 น.	วิรัชภา	16.30 น.	
9	นางเกศสรินทร์ พึ่งน้ำ	โรงเรียนวัดสามัคคีสุขทาวาส	เกศสรินทร์	08.30 น.	เกศสรินทร์	16.30 น.	
10	นางสาวทัศนกร สมใจหวัง	โรงเรียนวัดสามัคคีสุขทาวาส	ทัศนกร	08.30 น.	ทัศนกร	16.30 น.	
11	นายเวหา ธรรมบุตร	โรงเรียนวัดสามัคคีสุขทาวาส	เวหา	08.30 น.	เวหา	16.30 น.	
12	นางพทุธวรรณ อยู่สุวรรณ	โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม	พทุธวรรณ	08.30 น.	พทุธวรรณ	16.30 น.	
13	นางสาวกนิษฐา โอษฐ์งาม	โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม	กนิษฐา	08.30 น.	กนิษฐา	16.30 น.	
14	นางสาวสุดใจ ยศม้าว	โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม	สุดใจ	08.30	สุดใจ	16.30	

46 44 10
45 + 4 19 95
46 16 69

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
15	นางสาวณัฏฐ์ แจ่มศรี	โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีอนุสรณ์)		08.30		16.30	
16	ว่าที่ร.ต.หญิงจิตาภา นิตชะวะพันธ์	โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีอนุสรณ์)	จิตาภ	08.30	จิตาภ	16.30	
17	นางสาวกมลพรรณ ช่องสมบัติ	ตั้งพิรุฬห์ธรรม	กมลพรรณ	08.30	กมลพรรณ	16.30	
18	นายอดิพงษ์ อุดะภูมิ	ตั้งพิรุฬห์ธรรม	อดิพงษ์	08.30	อดิพงษ์	16.30	
19	นางศรีน้อย ลาวัง	วัดทรัพย์สโมสร		08.30		16.30	
20	นางสาวนาขวัญ พรหมดอนลอย	วัดหนองจอก(ภักดีนครเศรษฐ)		08.30		16.30	
21	นางพัชรินทร์ ราชโส	วัดหนองจอก(ภักดีนครเศรษฐ)		08.30		16.30	
22	นางสาวรัชนี สะสง	วัดอุดมรังสี	รัชนี	08.30		16.30	
23	นางสาวณริศา พรหมมิ	วัดอุดมรังสี	ณริศา	08.30	ณริศา	16.30	
24	นางสาวสุพรรณษา ธาณีประเสริฐ	วัดอุดมรังสี	สุพรรณษา	08.30	สุพรรณษา	16.30	
25	นางสาววัชรินทร์ ชาคำฤทธิ์	วัดอุดมรังสี		08.30		16.30	บ่น
26	นางสาวสุชัยยุดา วิชาเดช	วัดอุดมรังสี		08.30		16.30	
27	นางสาวศิริประภา มุขระโกษา	วัดอุดมรังสี		08.30		16.30	สิริประภา
28	นางพีระลัดดา เกษี	ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา	พีระลดา	08.30	พีระลดา	16.30	
29	นางสาวนพมาศ พุ่มฉวี	ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา		08.30		16.30	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
30	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเยาวภา วัฒนานุกุลวงศ์	โรงเรียนวิจิตรวิทยา		08.00		16.30	
31	นางสาวอมรรรัตน์ มังกร	โรงเรียนวัดใหม่ลำน้ำเข็ก		08.30		16.30	
32	นางสาวกชวรรณ ปิ่นแก้ว	โรงเรียนวัดใหม่ลำน้ำเข็ก					
33	นางสาวนริศรา เสสภักดิ์	โรงเรียนศาลเจ้า (หัวนุกูลวิทยา)		08.30		16.30	
34	นางสาวนงศวรรณ์ จันทรง	โรงเรียนวัดดอนมะนาว		08.30		16.30	
35	นายเจตต์ จุฬาวังฤทธิ์	โรงเรียนวัดดอนมะนาว		08.30		16.30	
36	นายพันธ์รัช ธิศรี	โรงเรียนวัดดอนมะนาว		08.30		16.30	
37	นายศุภกิจ มั่นนาโส	โรงเรียนวัดราชสิงขร		08.30		16.30	
38	นางสาวจิรวรรณ ทองไสย	โรงเรียนวัดราชสิงขร		08.30		16.30	
39	นางสาวพัชรินทร์ ชนสะอาด	โรงเรียนวัดราชสิงขร		08.30		16.30	
40	นางสาวธิดาพิพย์ รักทอง	โรงเรียนวัดหน้า		08.30		16.30	
41	นางสาววิลภา จำงค์ไว	โรงเรียนวัดหน้า		08.30		16.30	
42	นางสาวไอลีย์ จงกลณีย์	โรงเรียนวัดเจ้ามูล		08.30		16.30	
43	นายวิทยา ศรีอาราม	โรงเรียนวัดเจ้ามูล		08.30		16.30	
44	นางสาวเบญจา แก้วเพชร	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง		08.30		16.30	
45	นางสาวชลดา วิทย์โกล	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง		08.30		16.30	
46	นางสาวชนัญจิรา จันทศิริ	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง		08.30		16.30	
47	นายยุทธนา วงศ์ชาติ	โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ		08.30		16.30	
48	นายอนุชา ธาณีเจตน	โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ		08.30		16.30	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
49	นางสาวเฉลิมจิ อ่ำแห	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
50	นางสาวพรพระนาวัล ระเบียบศรี	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30		16.30 น.	
51	นางสาววงษ พัทักษ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
52	นางสาวสุกฤดา สอนสมฤทธิ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
53	นางสาวเพิ่มพูล วิชาช่าง	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
54	นางสาวจรรยา ภูระหงษ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
55	นางณัฐชนันท์ อุตุ้ม	โรงเรียนอนุบาลวัดปริณายก		08.30 น.		16.30 น.	
56	นางสาวดลพร อยู่ไทย	โรงเรียนอนุบาลวัดปริณายก		08.30 น.		16.30 น.	
57	นางสาวมาลี มีชัยอุดมเดช	โรงเรียนวัดพลับพลาย		08.30		16.30	
58	นางสาวคมคาย ลภัสรัชโชติ	โรงเรียนวัดพลับพลาย		08.30 น.		16.30 น.	
59	นางสุดาทิพย์ หงษ์จันทร์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
60	นางวราภรณ์ แก้วพรม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30 น.		16.30 น.	
61	จารุวรรณ จันทร์ทรัพย์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
62	นางสาวนงเยาว์ ทองคำ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	๖๔	8.30	๖๔	16.20	
63	นางสาวพจนันท์ สว่างอารมณ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
64	นายกฤษฎา กาญจนวงศ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
65	นางสาวปิยพร มีสินธุ ฉลิสินทา ๖๕	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
66	นางอมรรัตน์ รัชตะทวีกุล	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	อมรรัตน์	8.30-๖	อมรรัตน์	16.20-๖	
67	นางสาวทัชมา ใจกว้าง	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ทัชมา	8.30	ทัชมา	16.30	
68	นางสาววิลาวัลย์ กุลเกษ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
69	นางอุดมลักษณ์ ประสงค์ผลชัย	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย		8.30		16.30	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
70	นางสาวจุฑามาศ เพ็ญแผ่	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	
71	นางสาววรรณวิมล วัฒนวิเศษ	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	11714
72	นางสาวณิศาภัทน์ 11 สังกัณฑ์	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	
73	นางสาวศิริกานต์ เกตุธรรม	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	
74	นางสาวณิศาภัทน์ 11 สังกัณฑ์	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	
75	นางสาวณิศาภัทน์ 11 สังกัณฑ์	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	
76	นางสาวณิศาภัทน์ 11 สังกัณฑ์	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	
77	นางสาวณิศาภัทน์ 11 สังกัณฑ์	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	
78	นางสาวณิศาภัทน์ 11 สังกัณฑ์	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	
79	นางสาวณิศาภัทน์ 11 สังกัณฑ์	โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์		08.30		16.30	

79. นางสาวปัทมาธิ์ คำคำ
80. นางสาวพวงมณี คำคำ
81. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
82. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
83. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
84. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
85. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
86. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
87. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
88. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
89. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
90. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
91. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
92. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
93. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
94. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
95. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
96. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
97. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
98. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
99. นางสาววิมลวรรณ คำคำ
100. นางสาววิมลวรรณ คำคำ

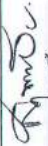
ใบลงทะเบียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกลายมิติสำหรับผู้เรียน ครั้งที่ 3 “Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

3 กุมภาพันธ์ 2561 เวลา 8.30 – 16.30 น.

ณ ห้อง 300501 ชั้น 5 อาคาร 30 ห้องประชุมสมมติสัญญาเบาริง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวเกตุทิพย์ หวลสันเทียะ	โรงเรียนประชาบำรุง	1/2/2561	08.20	1/2/2561	16.30	
②	นางสาวนิภาภรณ์ สมพงษ์	โรงเรียนประชาบำรุง					2561 0-2561
3	นางจันทร์สุดา จินเกิด	โรงเรียนบ้านคลองบัว					
4	นางขวัญใจ เครือบุตรดี	โรงเรียนประชาบาล	W.	08.30 น.	W.	16.30 น.	
5	นางสาวภาวิณี ทรัพย์นิ่ม	โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์	B	08.30 น.	B	16.30 น.	
6	นางสาววงษ์กัลยากร ดอกไม้	โรงเรียนวัดบางขุนนนท์	W.N	08.30 น.	W.N	16.30 น.	
7	นางธนพร ธโนศวรรย์	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส	S	08.30	S	16.30	
8	นางวีรภัทรา วรรณบุตร	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส	W.N	08.30 น.	W.N	16.30 น.	
9	นางเกศสรินทร์ พึ่งน้ำ	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส	W.N	08.30 น.	W.N	16.30 น.	
10	นางสาวทัศนกร สมใจหวัง	โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส	W.N	08.30	W.N	16.30 น.	
11	นายเวหา ธรรมบุตร	โรงเรียนวัดแม่เงินโชตนาราม	W.N	08.30 น.	W.N	16.30 น.	
12	นางพุทธวรรณ อู่สุวรรณ	โรงเรียนวัดแม่เงินโชตนาราม	W.N	08.30 น.	W.N	16.30	
13	นางสาวกนิษฐา โอษฐ์งาม	โรงเรียนวัดแม่เงินโชตนาราม	W.N	08.30	W.N	16.30	
14	นางสาวสุดใจ ยศม้าว	โรงเรียนวัดแม่เงินโชตนาราม					

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
15	นางสาวณัฏฐ์ แจ่มศรี	โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีอนุสรณ์)		09-10		16-10	
16	ว่าที่ร.ต.หญิงจิตาภา นิตชะวะพันธ์	โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีอนุสรณ์)	จิตา	08-30		16-30	
17	นางสาวกมลพรรณ ช่องสมบัติ	ตั้งพิรุฬห์ธรรม	กมลพรรณ	08-30	กมลพรรณ	16-30	
18	นายอดิพงษ์ อุดระภูมิ	ตั้งพิรุฬห์ธรรม	อดิพงษ์	08-30	อดิพงษ์	16-30	
19	นางศรีย้อย ลาวัง	วัดทรัพย์สโมสร		08-30		16-30	
20	นางสาวนาขวัญ พรหมคอนลอย	วัดหนองจอก(ภักดีนครเศรษฐ)		08-30		16-30	
21	นางพัชรินทร์ ราชโส	วัดหนองจอก(ภักดีนครเศรษฐ)		08-30		16-30	
22	นางสาวรชนี สละสง	วัดอุดมรังสี		08-30		16-30	
23	นางสาวณริศา พรหมมี	วัดอุดมรังสี	ณริศา	08-30	ณริศา	16-30	
24	นางสาวสุพรรณษา ธาณีประเสริฐ	วัดอุดมรังสี		08-30		16-30	
25	นางสาววัชรินทร์ ชำคำฤทธิ์	วัดอุดมรังสี		08-30		16-30	11 ก.ค.
26	นางสาวสุชัยยุดา วิชาเดช	วัดอุดมรังสี		08-30		16-30	
27	นางสาวศิริประภา มุขระโกษา	วัดอุดมรังสี		08-30		16-30	ศิริประภา
28	นางพีระลัดดา เกษกิ	ศึกษาพิเศษก์ สำนักการศึกษา	Wichakorn	08-30	Wichakorn	16-30	
29	นางสาวนพมาศ พุ่มฉวี	ศึกษาพิเศษก์ สำนักการศึกษา		08-30		16-30	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
30	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเยาวภา วัฒนานุกุลวงศ์	โรงเรียนวิจิตรวิทยา		08.00		16.30	
31	นางสาวอมรรรัตน์ มังกร	โรงเรียนวัดใหม่ลำน้ำแก้ว		08.30		16.30	
32	นางสาวกชวรรณ ปิ่นแก้ว	โรงเรียนวัดใหม่ลำน้ำแก้ว					
33	นางสาวนริศรา เสสภักดิ์	โรงเรียนศาลเจ้า (หัวนุกูลวิทยา)		08.30		16.30	
34	นางสาวบงควรรัตน์ จันทรง	โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านกรวด		08.30		16.30	
35	นายเจตต์ จุฬารังฤทธิ์	โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านกรวด		08.30		16.30	
36	นายพันธวัช ธิศรี	โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านกรวด		08.30		16.30	
37	นายศุภกิจ มัณนาโส	โรงเรียนวัดราชสิงขร		08.30		16.30	
38	นางสาวจิรวรรณ ทองไสย	โรงเรียนวัดราชสิงขร		08.30		16.30	
39	นางสาวพัชรินทร์ ชนະบุตร	โรงเรียนวัดราชสิงขร		08.30		16.30	
40	นางสาวธิดาพิพย์ รักทอง	โรงเรียนวัดหนัง		08.30		16.30	
41	นางสาววัลภา จำนงค์ไวย	โรงเรียนวัดหนัง		08.30		16.30	
42	นางสาวไอลิย์ จงกลณีย์	โรงเรียนวัดเจ้ามูล		08.30		16.30	
43	นายวิทยา ศรีอราม	โรงเรียนวัดเจ้ามูล		08.30		16.30	
(44)	นางสาวเบญจา แก้วเพชร	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง		08.30		16.30	
45	นางสาวชลดา วิทย์โกล	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง		8.30		16.30	
46	นางสาวชนัญจิรา จันทศิริ	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง		8.30		16.30	
47	นายอุทธรณ์ วงศ์ชาลี	โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ		08.30		16.30	
48	นายอนุชา ธาปิ่นรัตน์	โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ		08.30		16.30	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
49	นางสาวเขมณิจ อ่ำแห	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
50	นางสาวพรพระนาวีล ระเบียบศรี	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
51	นางสาวบงกช พิทักษ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
52	นางสาวสุกฤดา สอนสมฤทธิ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม		08.30 น.		16.30 น.	
53	นางสาวเพิ่มพูล วิชาช่าง	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม					
54	นางสาวจรรยา ภูระหงษ์	โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม					
55	นางณัฐชนันท์ อุทุม	โรงเรียนอนุบาลวัดปรีนาก		08.30 น.		16.30 น.	
56	นางสาวดลพร อยู่ไทย	โรงเรียนอนุบาลวัดปรีนาก					
57	นางสาวมาลี มีชัยอุดมเดช	โรงเรียนวัดพลับพลาย		08.30		08.30	
58	นางสาวศมคาย ลภัสร์โชติ	โรงเรียนวัดพลับพลาย		08.30 น.		16.30 น.	
59	นางสุดาทิพย์ หงษ์จันทร์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
60	นางวรารักษ์ แก้วพรม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		08.30 น.		16.30 น.	
61	จารุวรรณ จันทร์ทรัพย์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
62	นางสาวนงเยาว์ ทองคำ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
63	นางสาวพจนันท์ สว่างอารมณ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	สลับเวลา
64	นายกฤษฎา กาญจนวงศ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
65	นางสาวปิยพร มีสินธุ ศิริพิทยาคุณ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
66	นางอมรรัตน์ รัชตะทวีกุล	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
67	นางสาวพัชมา ใจกว้าง	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
68	นางสาววิลาวัลย์ ฤกษ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา		8.30		16.30	
69	นางอุดมลักษณ์ ประสงค์ผลชัย	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย		08.30		16.30	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
70	นางสาวจุฑามาศ เตื่อแผ่	โรงเรียนสายน้ำทิพย์		08.30		16.30	
71	นางสาววาสนา รินชนาเลิศ	โรงเรียนสายน้ำทิพย์		08.30		16.30	11/11/16
72	นางศุภนิศารัตน์ สังข์จันทร์	โรงเรียนสตรีวัดมหาสมุทร		08.30		16.30	
73	นางศุภสิริ แก้วอัมพร	โรงเรียนสตรีวัดมหาสมุทร		08.30		16.30	
74	นางสาวสุวิมล มะลิซ้อน	โรงเรียนสตรีวัดมหาสมุทร		08.30		16.30	
75	นางสาวอริยา รังษภาไพฑูริ	ร.ร. วัดมหาธาตุ		08.30		16.30	
76	นางสาวอริยา รังษภาไพฑูริ	ร.ร. วัดมหาธาตุ		8.30		16.30	
77	นางสาวอริยา รังษภาไพฑูริ	ร.ร. วัดมหาธาตุ		8.58		16.30	

- * 78. นางสาวอริยา รังษภาไพฑูริ (ประจวบ) 8.30 16.30
79. นางสาวอริยา รังษภาไพฑูริ 8.58 16.30
80. นางสาวอริยา รังษภาไพฑูริ (ประจวบ) 8.58 16.30
81. นางสาวอริยา รังษภาไพฑูริ 8.30 16.30

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ 3

“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

ณ ห้อง 300501 ชั้น 5 อาคาร 30 ห้องประชุมสนธิสัญญาเบาริง คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

[illegible]

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตนเองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ 3

“Design Thinking: การคิดเชิงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน”

ณ ห้อง 300501 ชั้น 5 อาคาร 30 ห้องประชุมสนธิสัญญาเบาริง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

[illegible]

เอกสารหมายเลข ๖

เอกสารประกอบการบรรยาย



THINKvestment.com

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ ๓

วันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมสนธิสัญญาบาวริง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การคิดเชิงออกแบบ
สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน

DESIGN THINKING

ดร.อัฐวดี จ่างวิทยา

INNOVATIVE DESIGN & CONSILTANCY, LTD.

THINKvestment.com

DESIGN THINKING: การคิดเชิงออกแบบ
สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ขั้นเรียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาแบบแผนกับยานนวัตกรรมขั้นเรียน ครั้งที่ ๓
วันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๓๐๑ อาคาร ๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

THINK
INNOVATION

ดร.อัฐวุฒิ จ่างวิทยา

ผู้เชี่ยวชาญด้าน Innovation & Design Thinking
เป็นกรรมการผู้จัดการสร้างสรรที่ปรึกษาในเครือ 1.5 ปี

PLC คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:
(Professional Learning Community = PLC)

PLC
Professional Learning Community

มืออาชีพ
สามารถควบคุม
เรื่องเงินและเวลาได้

เรียน

รู้

ทำให้อยู่อย่าง
ดีและมี
เงินใช้

พัฒนาตัวเองได้
มีสุขภาพ
ประสบความสำเร็จ

ชุมชน
วัฒนธรรม ความเชื่อ

THAILAND ONLY



Google

สร้างให้เป็นวงจรวัฏจักร





1.0

AGRICULTURE



2.0

LOFT INDUSTRIAL



3.0

HEAVY INDUSTRIAL



4.0

INFORMATION & KNOWLEDGE

World & Thailand 4.0



CREATIVE ECONOMY

เศรษฐกิจสร้างสรรค์

BURIRAM Football Stadium

สร้างเสร็จในปี 2561 > สัปดาห์แรกเปิด > หมดเงินไปแค่ 40% + +
 แต่สร้างเสร็จแล้วใช้ฟรี

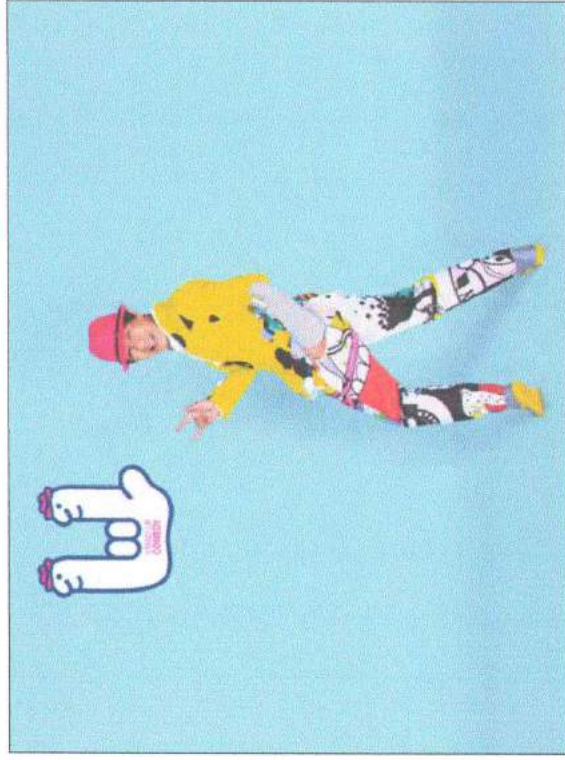
Pohang Steel Company (POSCO)

South Korea

RESOURCE	CREATIVE
UN-CONTROL	CONTROL
และทำงานที่ไม่มีใครสนใจ	และทำงานที่ใครๆก็สนใจ

การเปรียบเทียบระหว่างแนวทางการใช้ทรัพยากรและความคิดสร้างสรรค์

Design Thinking คือ อะไร ?



DESIGN THINKING คือ กลยุทธ์การคิดแบบใหม่

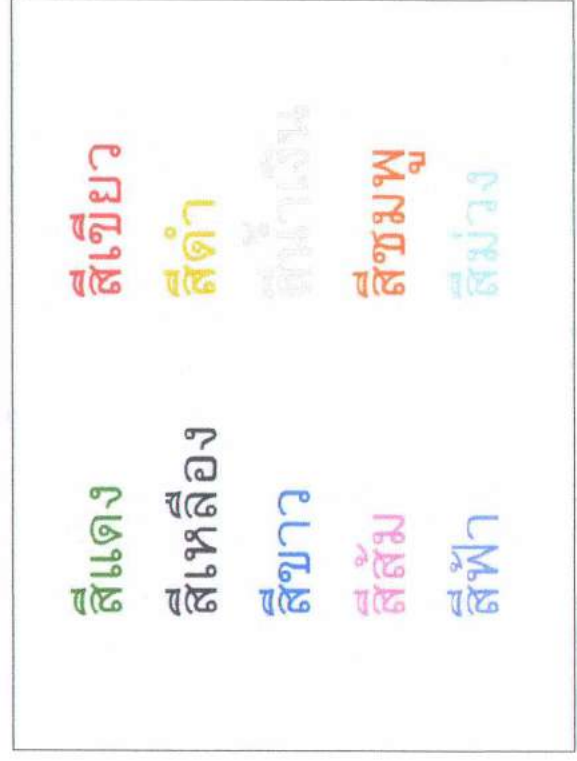
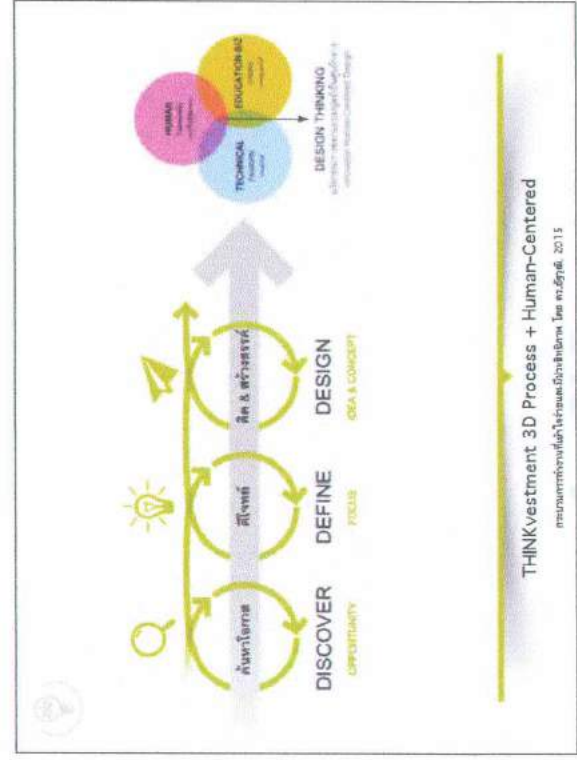
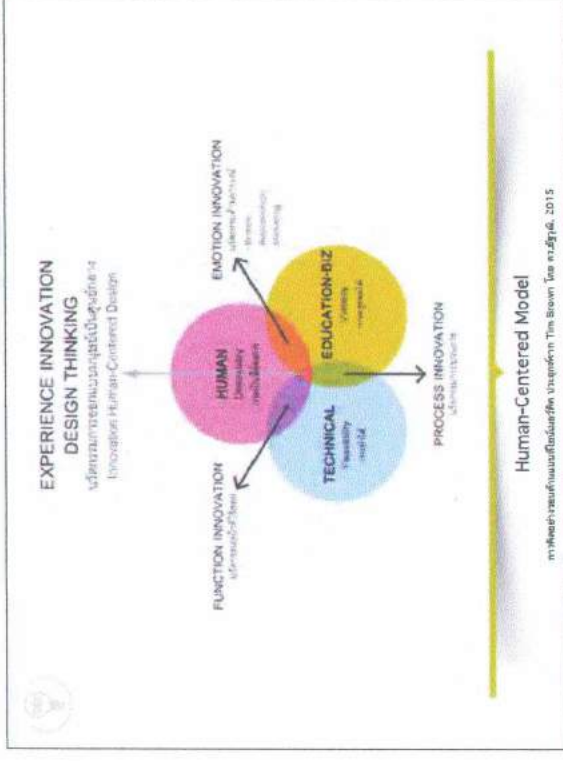
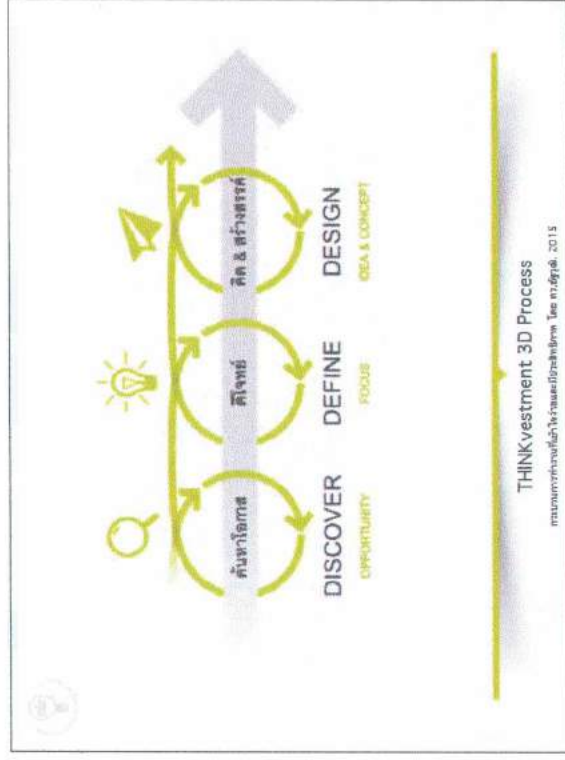
Definition of Design Thinking
การพิจารณาทางเลือกอย่างเป็นระบบโดย ใช้ ความรู้

d.school IDEO
Institute of Design at Stanford
Stanford, D. School, Kohn, Tom Kelly, 2010

Harvard Business Review, Tim Brown, 2008

Design Thinking Model
กรอบการทำงานที่เน้นความคิดสร้างสรรค์

PLC
Professional Learning Community



LOGIC & EMOTION
mind and heart

แนวความคิดของสมอนมูนีย์
Positioning & Interesting (Goal)
Design Thinking วราวุธ ภาณุภักดิ์, 2016

เทคนิคค้นหาไอเดียด้วยการตั้งคำถาม

Discovery HUMAN

Design Thinking : ค้นหาไอเดียด้วยการตั้งคำถาม
เว็บไซต์ของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

คำถาม: เราจะสร้างเขื่อนลึกรึเปล่า ?
คำตอบ: สร้าง / ไม่สร้าง

การถามคำถามที่สร้างสรรค์ / Right Question
Design Thinking วราวุธ ภาณุภักดิ์, 2016

คำถาม: เราจะบริหารจัดการน้ำอย่างไรดี ?
คำตอบ: ฯลฯ

การถามคำถามที่สร้างสรรค์ / Right Question
ศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ งามกุล
Design Thinking ปรากฏการณ์ สร้างสรรค์, 2016

คำถาม: เลิกเลยดีไหม?
คำตอบ: เลิก / ไม่เลิก

การถามคำถามที่สร้างสรรค์ / Right Question
ศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ งามกุล
Design Thinking ปรากฏการณ์ สร้างสรรค์, 2016

คำถาม: แกไขอย่างไร? ทำอย่างไรให้ไม่ทะเลาะกันอีก?
คำตอบ: ไม่มีคำว่าเลิก

การถามคำถามที่สร้างสรรค์ / Right Question
ศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ งามกุล
Design Thinking ปรากฏการณ์ สร้างสรรค์, 2016

การถามคำถามที่สร้างสรรค์ / Right Question
ศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ งามกุล
Design Thinking ปรากฏการณ์ สร้างสรรค์, 2016

FORD Model-T, 1908

การถามคำถามที่สร้างสรรค์ / Right Question
กรณีศึกษาจากบทความ
 Design Thinking ปรากฏในหนังสือ 2016

Discovery Opportunity / การสังเกต
Design Thinking ปรากฏในหนังสือ 2016

Define BUSINESS

Design Thinking : Focus ระบุปัญหา
กรณีศึกษาจากบทความ

Design TECHNICAL

Design Thinking : Design ใช้ในการออกแบบโครงการ
กรณีศึกษาจากหนังสือ 2016

Design Thinking : DESIGN ไอเดียในการออกแบบโครงการ

การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ อย่างสร้างสรรค์

Design BUSINESS

1. ระดมพล
สมาชิกหลากหลายสาขา

2. ค้นคว้า
เริ่มที่ประเด็นที่เห็นแรงที่สุด

3. ออกแบบ
"I Post It"
เพราะปรับเปลี่ยนสะดวก

Presentation 5 Min.

4. นำไปใช้

5. ปรับปรุงพัฒนา
Lean Startup Model

กระบวนการสร้างสรรค์ 5 ขั้นตอน

HYBRID

HIPSTER
นักออกแบบ

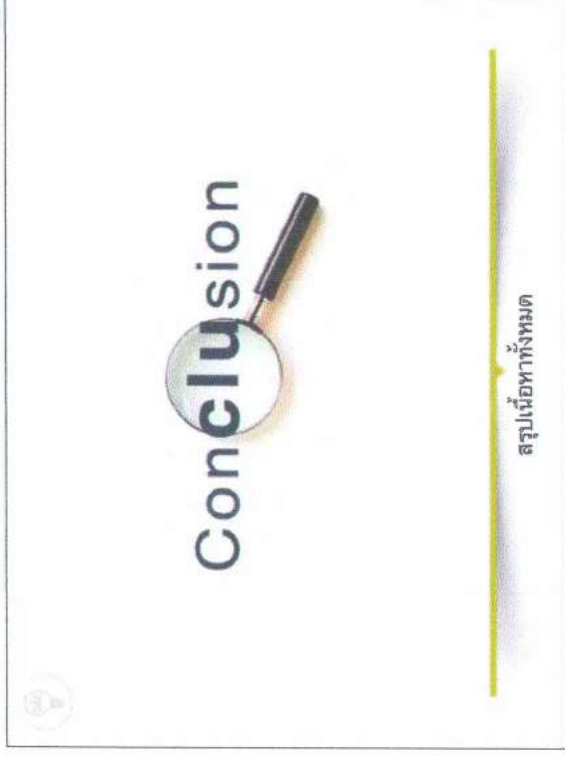
HUSTLER
นักธุรกิจ

HACKER
นักเล่น

3H : STARTUP TEAM

The Dream Team by Forbes.com • The Ten Faces of Innovation by Tom Kelley / บลูมิงตัน พับลิชิ่ง, 2016

เด็ก ๆ มีเป้าหมาย มีความสามารถ มีความสนใจ หลากหลาย



Curriculum Vitae

ชื่อ	ดร. อรรถวุฒิ จ่างวิทยา
Name	Dr. Arttawut Changvittaya
วันเกิด	14 เมษายน พ.ศ. 2519
ที่อยู่	2258/151 ถนนเจริญกรุง บางคอแหลม กรุงเทพฯ 10120
โทรศัพท์	081_920-0069
E-mail	all@innovativedesign.co.th
Website	www.thinkvestment.com www.innovativedesign.co.th
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาการออกแบบตกแต่งภายใน
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรังสิต คณะศิลปะและการออกแบบ สาขาการปรัชญาออกแบบ
ปริญญาเอก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การขับเคลื่อนนวัตกรรมด้วยการออกแบบ Design-Driven Innovation
การทำงาน	เจ้าของ THINKvestment บริษัทด้าน Training และบริษัท Innovative Design and Consultancy Co., Ltd.
ผลงานเด่น	- ผู้รับผิดชอบด้านออกแบบเวทีแฟชั่นโชว์ถวายหน้าพระที่นั่งสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร รวมทั้งทูตจากทั่วโลก ณ.ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล - ผู้ร่วมออกแบบนิทรรศการ “อีสาน” ผลงานแรกของศูนย์การออกแบบและสร้างสรรค์ประเทศไทย TCDC (Thailand Creative and Design Center) - ผู้บรรยายพิเศษมหาวิทยาลัยรัฐ / เอกชน และองค์กรธุรกิจ อาทิ จุฬาฯ, ธรรมศาสตร์, มธว, TRUE, D-TAC - หนึ่งในคณะกรรมการตัดสินการประกวดรอบสุดท้าย TRUE Innovation Award และ Mitrphol Innovation Award - หนึ่งในผู้เขียนหนังสือ Startup เสี่ยงยุคใหม่ หนังสือด้านธุรกิจ Startup เล่มแรกๆ ของประเทศไทย - วิทยากรโครงการ Startup Thailand สร้างและอบรมผู้ประกอบการหลายๆ จังหวัดทั่วประเทศ
ปัจจุบัน	- ผู้รับผิดชอบด้านการออกแบบและการผลิตในส่วนของ Visual Merchandising ของร้านสำคัญในประเทศไทย ใ้กับ Nike Thailand (ตลอดระยะเวลา 15 ปีที่ผ่านมา) - อาจารย์ประจำ (พิเศษ) มหาวิทยาลัยรังสิต



การสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ผศ.ดิเรก อัครชาติ

นวัตกรรมกับการเรียนการสอน

อะไรคือนวัตกรรม



ท่านเคยเห็นสิ่งนี้หรือไม่



BBL



ลดเวลาเรียน....

ท่านเคยเห็นสิ่งนี้หรือไม่



OTPC

แท็บเล็ตเพื่อการศึกษาไทย



Classroom

ห้องเรียนอัจฉริยะ

ห้ามดูเห็นสิ่งนี้หรือไม่

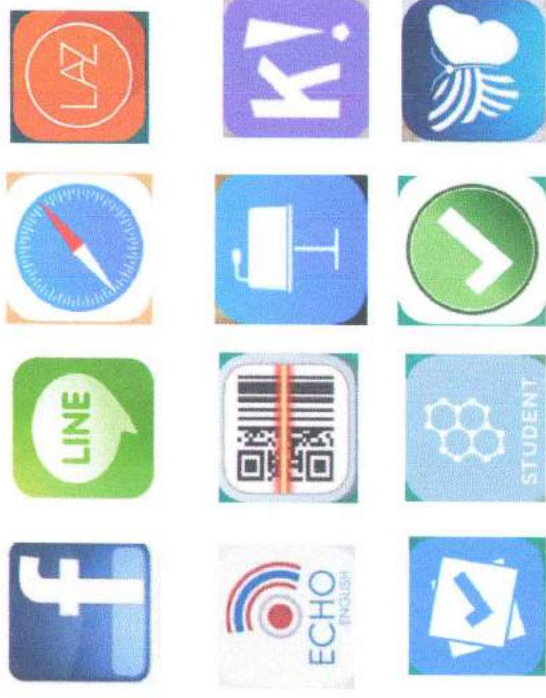


AR



VR

ห้ามดูสิ่งนี้หรือไม่



โรงเรียนของท่านทำแบบนี้หรือไม่

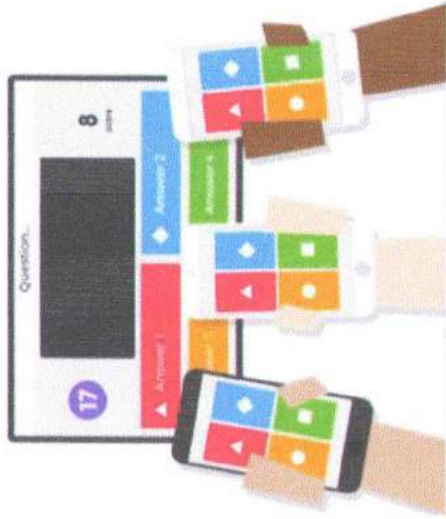


หยิบโทรศัพท์ของท่านขึ้นมาแทน QR-code



คุณเห็ดเทศ

Kahoot!



ประโยชน์ของ kahoot ต่อการเรียนการสอน

- กระตุ้นความสนใจต่อผู้เรียน
- สร้างการมีส่วนร่วมให้กับผู้เรียนทั้งห้อง
- เป็นเครื่องมือในการทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน
ทั้งก่อนและหลังเรียน



ขั้นตอนการสมัครใช้งาน Kahoot

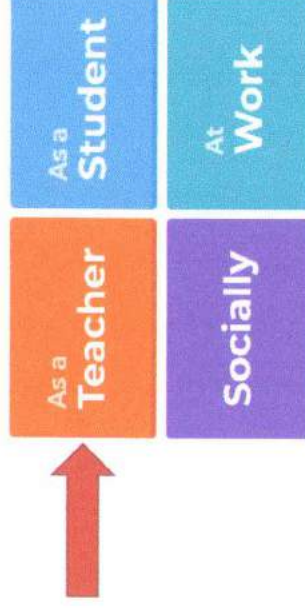
- เข้าไปที่ URL <https://kahoot.com/>
- คลิก Sign up



ขั้นตอนการสมัครใช้งาน Kahoot(ต่อ)

- คลิกเลือก Teacher

I want to use Kahoot!



ขั้นตอนการสมัครใช้งาน Kahoot(ต่อ)

- เลือกวิธีการลงทะเบียน

Sign up



Or



ขั้นตอนการสมัครใช้งาน Kahoot(ต่อ)

- กรอกข้อมูลในการลงทะเบียน

Your account details

Add your school or university (optional)

Pick a username (required)

Add your email address (required)

Confirm your email address (required)

Create a password (required)

Have you played Kahoot before? (optional)
Yes No

Join Kahoot

ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ

- เลือกรูปแบบกิจกรรมเป็น Quiz

Create a new kahoot



Quiz

Introduce, review and reward



Jumble

Brand NEW game



Discussion

Intake and facilitate debate



Survey

Gather opinion and insights

ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ (ต่อ)

- กรอกรายละเอียดของหัวข้อคำถาม

Title (required)

Description (required)

Cover image

Visible to Audience (required)

Language

Credit resources

Intro video

ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ (ต่อ)

- กรอกรายละเอียดของคำถามแต่ละข้อ

K! Question 2

Question required:

Time limit: 20 SEC

Award points:

or (drag & drop image)

Add image

Upload image

Add video

Answer 1 required:

Answer 2 required:

Answer 3:

Answer 4:

Credit resources:

การใช้งานคำถามใน Kahoot

- คลิก Play เพื่อเริ่ม



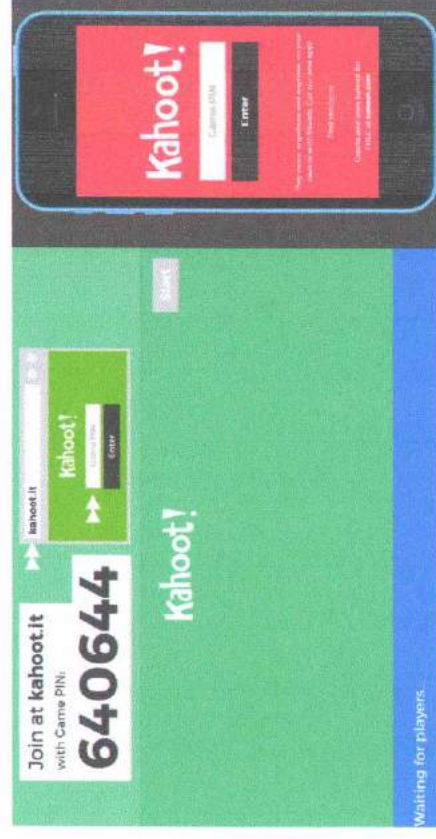
การใช้งานคำถามใน Kahoot (ต่อ)

- คลิก Classic เพื่อให้ให้นักเรียนเล่นแบบรายบุคคล



การใช้งานคำถามใน Kahoot (ต่อ)

- นักเรียน เข้าไปที่ URL <https://kahoot.it/>
- นักเรียนกรอก Game PIN เพื่อเข้าร่วม



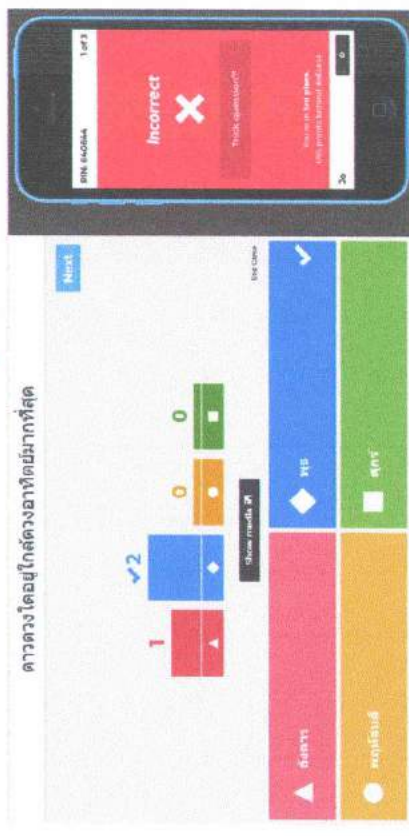
การใช้งานคำถามใน Kahoot (ต่อ)

- ครูคลิกปุ่ม Start เพื่อเริ่มเล่นเกม
- นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง



การใช้งานคำถามใน Kahoot (ต่อ)

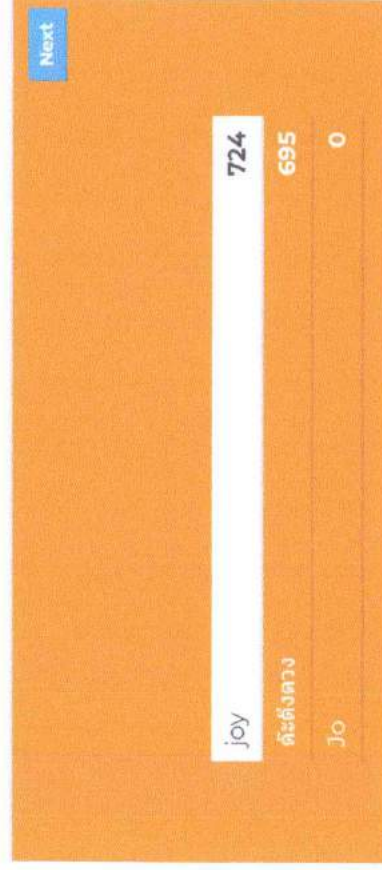
- เมื่อหมดเวลาตอบคำถามจะแสดงจำนวนผู้ตอบของแต่ละตัวเลือกและแสดงคำตอบที่ถูกต้อง



การใช้งานคำถามใน Kahoot (ต่อ)

- แสดงลำดับคะแนนสูงสุดหลังสิ้นสุดคำถามแต่ละข้อ

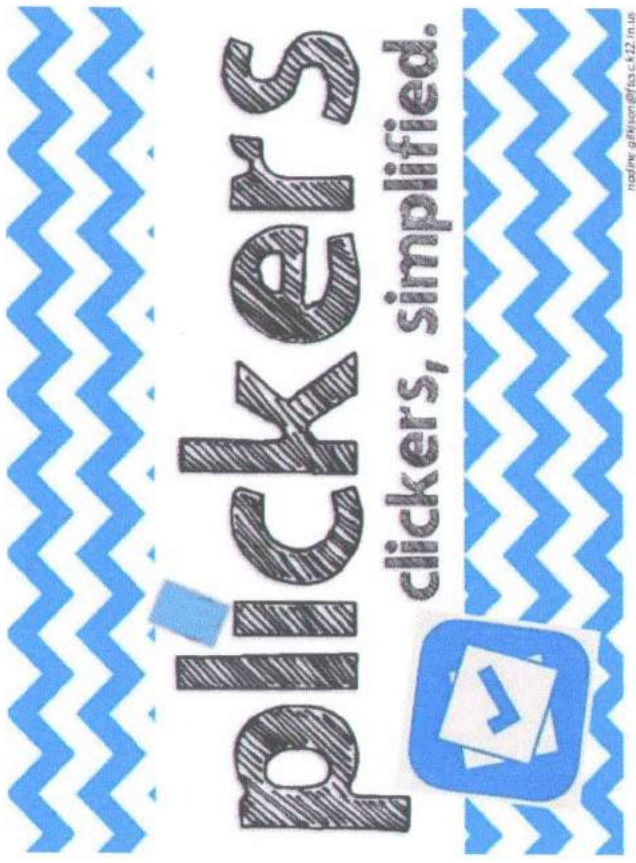
Scoreboard



การใช้งานคำถามใน Kahoot (ต่อ)

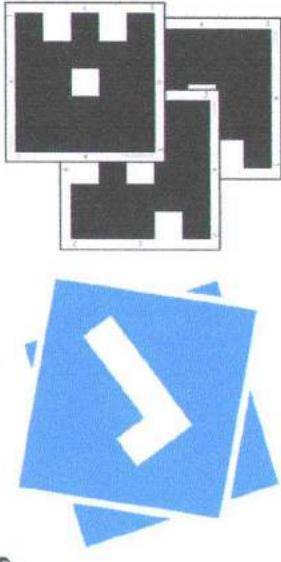
- เมื่อตอบคำถามหมดทุกข้อจะแสดงคะแนนผู้ที่ได้ 3 อันดับแรก





ประโยชน์ของ Plickers

- Plickers แอปพลิเคชันสำหรับสร้างแบบทดสอบและตรวจคำตอบได้ทันทีที่ใช้สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตสแกนเพื่อเก็บผล คำตอบจากแผ่นกระดาษทรงสี่เหลี่ยมที่มีภาพหรือรูปทรงคล้าย QR code เรียกว่า “Plickers”



ขั้นตอนการใช้งาน Plickers

- เข้าสู่หน้าเว็บไซต์ www.plickers.com
- คลิก Sign up แล้วกรอกข้อมูล

 plickers [Cards](#) [Help](#) [Sign up](#)

Sign Up

First Name

Last Name

Email

Password

 Sign up with Google

ขั้นตอนการใช้งาน Plickers

- เข้าสู่หน้าเว็บไซต์ www.plickers.com
- คลิก Sign up แล้วกรอกข้อมูล

 plickers [Cards](#) [Help](#) [Sign up](#)

Sign Up

First Name

Last Name

Email

Password

 Sign up with Google

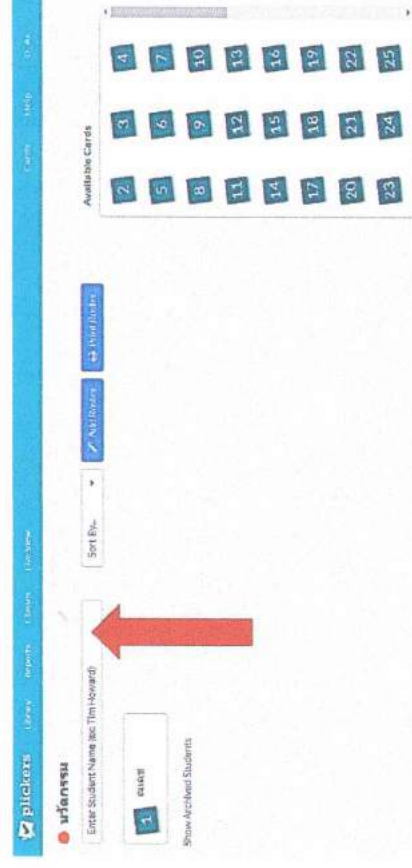
เมนูต่าง



- **Library** — เมนูสำหรับการสร้างและจัดการคำถามที่เซตสอบ
- **Reports** — เมนูสำหรับการเรียกดูผลคะแนนที่ถูกบันทึกไว้ของผู้เรียน
- **Classes** — เมนูสำหรับการจัดการรายชื่อผู้เรียน
- **Live View** — เมนูสำหรับการแสดงคำถาม ตัวเลือก และผลการตอบคำถามของผู้เรียน
- **Cards** — เมนูสำหรับตามโหลตแผ่น Pickers
- **Help** — เมนูสำหรับศึกษาวิธีการใช้งาน Pickers หรือขอความช่วยเหลือ

การสร้างห้องเรียนและการเพิ่มรายตัวผู้เรียนของ Plickers (ต่อ)

- กรอกชื่อ-นามสกุลนักเรียนที่ช่อง Enter Student Name แล้ว
กด Enter



การสร้างห้องเรียนและการพัฒนาระบบของ Plickers

- คลิที่แถบเมนู **Classes** จากนั้นคลิก **Add new class** แล้ว
กรอกรายละเอียดของห้องเรียน

[illegible]

การสร้างคำถามของ Pickers

- **คลังแถบเมนูของ Library** จาก **นวัตกรรม + New Question** **แล้วกรอกคำถามและคำตอบ**

New Question

Add question text here...

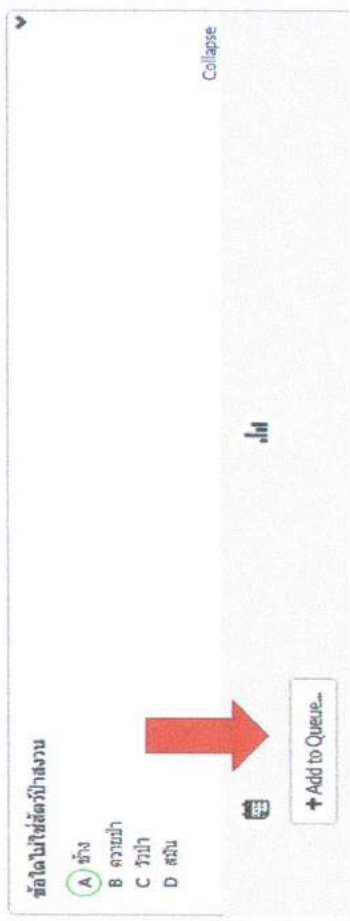
☐ Multiple Choice
 ☐ True/false

Correct?	Answer
☒	A
☐	B
☐	C
☐	D

Cancel Save Superstar! (make new)

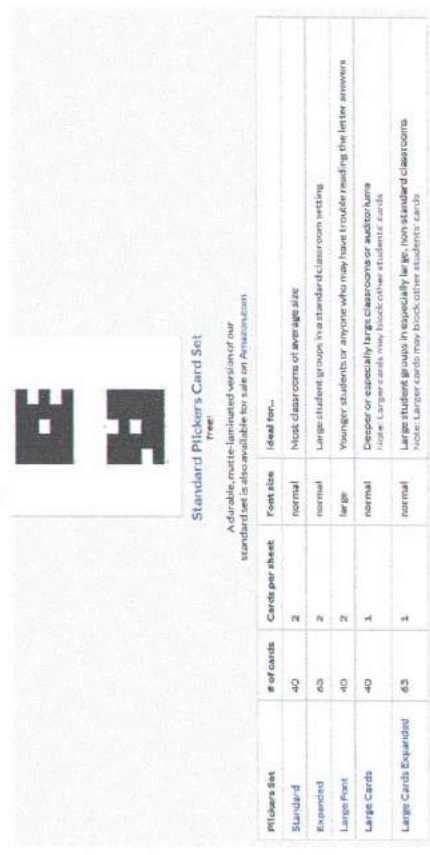
การ Add to Queue ของคำถามให้กับห้องเรียน

- คลิก Add to Queue ซึ่งอยู่ด้านล่างซ้ายมือของคำถาม จากนั้นเลือกห้องเรียน คำถามที่เลือกไว้จะถูกเพิ่มอยู่ในรายการของ Question Queue

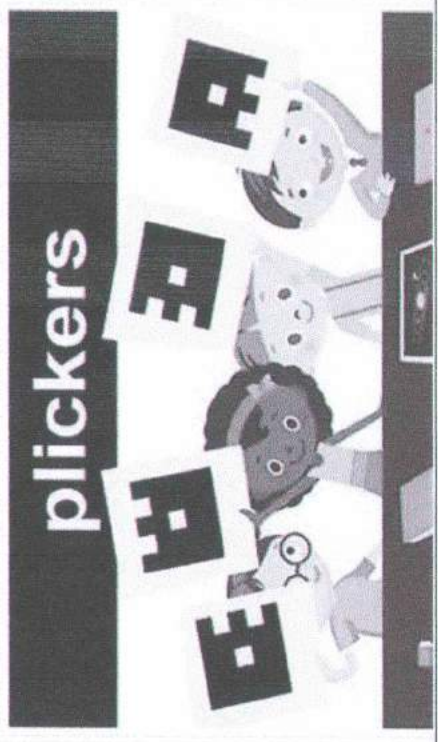


การดาวน์โหลด Pickers Cards

- คลิก ที่แถบเมนู Cards โดยเลือกแผ่น Pickers ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนและขนาดของห้องเรียน



มาลองทดสอบกันดีกว่า



AR ‘ความจริงเสริม’

โลกเสมือนมาเจอชีวิตจริง



AR : Augmented Reality

- เทคโนโลยีการผสมผสานโลกเสมือน (Virtual World) เพิ่มเข้าไปในโลกจริง (Physical World) เพื่อทำให้เกิดการกลมกลืนกันมากที่สุดจนแยกไม่ออก



มาลองใช้งาน AR กันครับ



การศึกษาคือการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง
วิถิตัดใหม่สู่คุณค่าของการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษาอย่างมีความหมายและยั่งยืน
ปรัชญาการประถมศึกษา, ๒๕๕๘